



Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

Pesquisa em Educação: Experiências, Desafios e Perspectivas

20 a 22 de outubro de 2021

**Unit** UNIVERSIDADE  
TIRADENTES

Programa de Pós-graduação em Educação  
Mestrado e Doutorado

## A INSPEÇÃO GERAL DAS AULAS: A FISCALIZAÇÃO DAS AULAS PÚBLICAS PRIMÁRIAS EM SERGIPE (1850-1889)

Gleudson Santos da Silva<sup>1</sup>

### RESUMO

O presente pesquisa tem o objetivo compreender como se constituiu a rede de interdependência para fiscalizar as aulas públicas primárias entre 1850 a 1889, na província de Sergipe. Partindo da hipótese de que o Governo Provincial buscou criar uma hierarquia fiscalizadora responsável pela inspeção das aulas públicas primárias defende-se, *a priori*, que o Governo Provincial desenvolveu uma rede de interdependência com o propósito de garantir o funcionamento das aulas públicas, sendo que tal ação só seria possível pela criação de uma hierarquia fiscalizadora. Do ponto de vista metodológico, esta pesquisa caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa, quanto a natureza dos dados; básica, quanto à sua natureza; descritiva, segundo seus objetivos; documental e histórica, segundo a natureza das fontes e da coleta dos dados. Os dados coletados até o presente momento sugerem que a inspeção das aulas públicas se tornou um instrumento da governamentalidade do Governo Provincial a partir de 1850, quando se instituiu o cargo de Inspetor Geral das Aulas e as comissões de instrução das vilas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Instrução Pública. Província de Sergipe. Inspeção Pública. Governamentalidade. Rede de Interdependência.

### ABSTRACT

This research aims to understand how the network of interdependence was created to oversee primary public classes between 1850 and 1889, in the province of Sergipe. Based on the hypothesis that the Provincial Government sought to create a supervisory hierarchy responsible for the inspection of primary public classes, it is argued, *a priori*, that the Provincial Government has developed a network of interdependence in order to guarantee the functioning of public classes, an action that only would be possible through the creation of a supervisory hierarchy. From a methodological point of view, this research is characterized as a qualitative research, regarding the nature of the data; basic, as to its nature; descriptive, according to its objectives; documentary and historical, according to the origin of the sources and data collection. The data collected so far suggest that the inspection of public classes became an instrument of the Governmentality of the Provincial Government from 1850 onwards, when the position of General Inspector of Classes and the village instruction commissions were instituted.

**KEYWORDS:** Public Instruction. Province of Sergipe. Public Inspection. Governmentality. Interdependence Network.

---

<sup>1</sup> Doutorando em Educação; Programa de Pós-graduação em Educação; Universidade Tiradentes-UNIT; PROSUP/CAPES; Integrante do Grupo de Pesquisa Educação e Sociedade: sujeitos e práticas educativas - GEPES; e-mail: gleudson.santos@souunit.com.br



Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

Pesquisa em Educação: Experiências, Desafios e Perspectivas

20 a 22 de outubro de 2021

**Unit** UNIVERSIDADE  
TIRADENTES  
Programa de Pós-graduação em Educação  
**Mestrado e Doutorado**

## 1 Introdução

Nas últimas décadas a instrução pública nos Oitocentos tem sido um tema recorrente de pesquisas no campo da História da Educação. Tais pesquisas buscam, por vezes, lançar luzes sobre a materialidade das escolas, as leis regulamentares, as práticas educativas, as reformas educacionais, a formação docente, entre outros objetos possíveis à cultura escolar. Em linhas gerais, encontram-se direcionadas a temas ligados à escola e às práticas educativas, o professor e suas formas de representação e legitimação, o papel do Estado e a relação entre família e a escola.

A inspeção das aulas públicas primárias nos Oitocentos, enquanto objeto de investigação, possibilita não apenas dimensionar as determinações do Governo Central e do Governos nas Províncias, mas também compreender a configuração de uma hierarquia fiscalizadora construída para o funcionamento de um dos mais importantes setores da administração pública.

A presente pesquisa se propõe a responder como o Governo Provincial constituiu os mecanismos de fiscalização para supervisionar a instrução pública primária em Sergipe, partindo da hipótese de que o Governo Provincial buscou criar uma hierarquia fiscalizadora responsável pela inspeção das aulas públicas primárias, seguindo tendências emanadas da Capital do Império.

Para tanto, tem-se o objetivo de compreender como se constituiu a rede de interdependência para fiscalizar as aulas públicas primárias entre 1850 a 1889, na província de Sergipe, a partir da definição dos marcos legais para a criação das inspetorias nas vilas, comissões de instrução, gabinetes literários e a inspetoria geral das aulas públicas, bem como a categorização dos diferentes cargos interligados à rede de inspeção das escolas públicas, demonstrando as relações de interdependência estabelecidas entre o governo e os inspetores.

Defende-se, *a priori*, a tese de que o Governo Provincial promoveu, ao longo das últimas três décadas do Período Imperial, uma intensa e diversificada rede de interdependência constituída por indivíduos empenhados em fiscalizar o desenvolvimento da instrução pública, constituindo assim uma hierarquia fiscalizadora. Com o propósito de garantir o funcionamento das aulas públicas, sendo tal ação



Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

Pesquisa em Educação: Experiências, Desafios e Perspectivas

20 a 22 de outubro de 2021

**Unit** UNIVERSIDADE  
TIRADENTES  
Programa de Pós-graduação em Educação  
**Mestrado e Doutorado**

entendida enquanto instrumento de governamentalidade empreendida pelo Governo Provincial.

## 2 Metodologia utilizada

Do ponto de vista metodológico, busca-se na produção de Silveira e Cordova (2009); Samara e Tupy (2010); Toledo e Gonzaga (2011) a sustentação para a pesquisa, se caracteriza como de cunho qualitativa, quanto a natureza dos dados; básica, quanto à sua natureza, já que pressupõe que seus resultados não buscam aplicação prática; descritiva, segundo seus objetivos; documental e histórica, segundo a natureza das fontes e da coleta dos dados.

Assim, fontes como as leis gerais, decretos provinciais, relatórios de inspeção pública, matérias de jornais da época, regulamentos da inspeção e instrução pública, ofícios e correspondências trocadas entre os indivíduos interligados com a inspeção pública da Província de Sergipe são vestígios valiosos para compreender as formas de dominação empreendidas pelo Governo Provincial e as redes de interdependência criadas para a atuação da inspeção.

Para a presente pesquisa, busca-se na produção do filósofo Michel Foucault (2005; 2008) pelo conceito de governamentalidade<sup>2</sup> e disciplina para compreender como esteve configurada a inspeção das aulas e a construção de uma vigilância hierarquizada em Sergipe, sob a perspectiva das relações de poder estabelecida entre os sujeitos ligados à inspeção das aulas públicas.

---

<sup>2</sup> “[...] Por esta palavra, “governamentalidade”, entendo o conjunto constituído pelas instituições, os procedimentos, análises e reflexões, os cálculos e as táticas que permitem exercer essa forma bem específica, embora muito complexa, de poder que tem por alvo principal a população, por principal forma de saber a economia política e por instrumento técnico essencial os dispositivos de segurança” (FOUCAULT, 2008, p. 143).



Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

Pesquisa em Educação: Experiências, Desafios e Perspectivas

20 a 22 de outubro de 2021

**Unit** UNIVERSIDADE  
TIRADENTES  
Programa de Pós-graduação em Educação  
**Mestrado e Doutorado**

## 2.1 Resultados

A presente pesquisa encontra-se em desenvolvimento, portanto, não possui resultados conclusivos. Por conta da atual situação de pandemia da SARS-CoV-2 (COVID-19) os espaços de memória, como Arquivo Público do Estado de Sergipe – APES e Instituto Histórico e Geográfico de Sergipe – IHGSE, estiveram fechados o que dificultou, em certa medida, o adiantamento da pesquisa.

Entretanto, as fontes coletadas<sup>3</sup> até o presente momento sugerem que a inspeção das aulas públicas torna-se um instrumento coeso da governamentalidade do Governo Provincial a partir da lei de 6 de junho de 1850 quando se instituiu as atribuições de uma hierarquia fiscalizadora que interligava o Presidente da Província ao Inspetor Geral das Aulas, assim como as comissões de instrução das vilas, até os professores públicos primários.

A partir dessa década se constituíram diversos instrumentos legais e normativos para o funcionamento das aulas públicas, provimento de professores, os utensílios necessários para o funcionamento das aulas, dentre outras responsabilidades inerentes ao universo da instrução na Província. Constatam-se mudanças significativas com a criação da Lei Nº 2 de 1º de setembro de 1858 que tratou de dar ordenamento ao funcionamento da instrução pública e particular, além de determinar os cargos competentes que deveriam atuar na fiscalização do desenvolvimento da instrução primária na Província de Sergipe.

---

<sup>3</sup> As correspondências enviadas ao presidente da província pelos inspetores entre 1850 a 1870, leis e regulamentos provinciais como, por exemplo, a lei de nº 2 de 1º de setembro de 1858 encontrados no acervo do Arquivo Público de Sergipe, fazem referência a atuação da inspetoria geral das aulas como instrumento da disciplina empreendida pelo governo da província sobre a instrução pública.



Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

Pesquisa em Educação: Experiências, Desafios e Perspectivas

20 a 22 de outubro de 2021

**Unit** UNIVERSIDADE  
TIRADENTES  
Programa de Pós-graduação em Educação  
**Mestrado e Doutorado**

## Considerações Finais

A presente pesquisa confirmará, ou não, a tese de que Governo Provincial constituiu os mecanismos de fiscalização para supervisionar a instrução pública primária em Sergipe, com a construção de uma rede de interdependência a fim de fiscalizar as aulas públicas primárias entre 1850 e 1889.

Para tal, busca-se compreender a construção desse mecanismo fiscalizador a partir dos marcos legais que deram respaldo para a criação e atuação da inspetoria geral das aulas e os demais cargos auxiliares vinculados a inspetoria pública provincial, assim como demonstrar, a partir dos jornais, documentos oficiais e correspondências as formas de governamentalidade empreendidas pelo poder público e as redes de interdependência criadas pelos sujeitos vinculados à inspeção.

Defende-se aqui que o Governo Provincial desenvolveu, ao longo de três décadas, uma intensa e diversificada rede de interdependência com o propósito de garantir o funcionamento das aulas públicas, sendo que tal ação foi possível pela criação de uma hierarquia fiscalizadora.



II Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

*Autoavaliação e Planejamento*

**27 e 28 de abril de 2023**

Realização:

**Unit** UNIVERSIDADE  
TIRADENTES

Programa de Pós-graduação em Educação  
**Mestrado e Doutorado**

## Referências

FOUCAULT, Michel. **Em Defesa da Sociedade**: Curso no Collège de France (1975-1976). Tradução Maria Ermantina Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

FOUCAULT, Michel. **Segurança, território, população**: curso dado no Collège de France (1977-1978). Tradução Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

FOUCAULT, Michel. Disciplina. In: FOUCAULT, Michel. **Vigiar e Punir: nascimento da prisão**. Tradução Raquel Ramalheite. 42. ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2014. p. 133-219.

SAMARA, Eni de Mesquita; TUPY, Ismênia Spínola Silveira Truzzi. **História & Documento e metodologia de pesquisa**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

SILVEIRA, Denise Tolfo; CORDOVA, Fernanda Peixoto. A Pesquisa Científica. In: GERHARDT, Tatiane Angel; SILVEIRA, Denise Tolfo (orgs.). **Métodos de pesquisa**. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2009.

TOLEDO, César de Alencar Arnaut de; GONZAGA, Maria Teresa Claro (orgs.). **Metodologia e Técnicas de Pesquisa**: Nas Áreas de Ciências Humanas. Maringá: Eduem, 2011.