

UMA “PEDAGOGIA RELIGIOSA” ESCOLAR: SABERES E PRÁTICAS EM IMPRESSOS EDUCACIONAIS DA BIBLIOTECA DE VICENTE THEMUDO LESSA

Mirelli Macêdo de Andrade¹

RESUMO

Na perspectiva da História Cultural, este texto insere-se na História da Educação e na História do Livros, com o objetivo de compreender os saberes e práticas educacionais presentes nos impressos que tratam de educação da Coleção Folhetos Evangélicos, de Vicente Themudo Lessa. O referencial teórico-metodológico ancora-se em Ginzburg (2016), com o método indiciário, em Nascimento (2021), por tratar de instituições protestantes, e Chartier (1990) por trazer os conceitos de saberes e práticas. A análise sobre cada dados dispostos no suporte material de cada um dos impressos, se fizesse indispensável para compreensão dos saberes e práticas educacionais dentro de cada obra. Os dez impressos educacionais reunidos pela pesquisa demonstrou que práticas educacionais se materializavam com a alfabetização de crianças e jovens, pela formação das primeiras letras, sílabas e palavras, entre outras práticas que foram evidenciadas nos impressos e que contribuíram para a consolidação do processo Educacional do Brasil. Esta pesquisa contribuiu principalmente, para afirmar que esses impressos educacionais protestantes aqui analisados, difundiram no país as ideias inovadoras da vertente protestante de educação, assim como, colaboraram significativamente para o desenvolvimento da educação durante o período que foram utilizados nas instituições de ensino da época.

PALAVRAS-CHAVE: Coleção Folhetos Evangélicos, Impressos Educacionais, Saberes Educacionais, Práticas Educacionais.

ABSTRACT

From the perspective of Cultural History, this text is part of the History of Education and the History of Books, with the aim of understanding the knowledge and educational practices present in the printed matter dealing with education in the Coleção Evangélicos, by Vicente Themudo Lessa. The theoretical-methodological framework is anchored in Ginzburg (2016), with the evidence method, in Nascimento (2021), for dealing with Protestant institutions, and Chartier (1990) for bringing the concepts of knowledge and practices. The analysis of each data arranged in the material support of each of the forms, became essential for understanding the knowledge and educational practices within each work. The ten educational forms gathered by the research demonstrated that educational practices materialized with the literacy of children and

¹ Aluna do Mestrado em Educação; Programa de Pós-graduação em Educação; Universidade Tiradentes-UNIT; Bolsista CAPES/PROSUP. Membro do Grupo de Pesquisa História das Práticas Educacionais/Unit/PPED/CNPq. ORCID - <https://orcid.org/0000-0002-6461-8884>. E-mail: mirelly-macedo@hotmail.com.



II Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

Autoavaliação e Planejamento

27 e 28 de abril de 2023

Realização:

Unit UNIVERSIDADE
TIRADENTES

Programa de Pós-graduação em Educação

Mestrado e Doutorado

young people, through the formation of the first letters, syllables and words, among other practices that were evidenced in the forms and that contributed to the consolidation of the Educational process in Brazil . This research mainly contributed to affirm that these Protestant educational printed matter analyzed here spread innovative ideas of the Protestant aspect of education in the country, as well as significantly contributed to the development of education during the period that they were used in educational institutions at the time.

KEYWORDS: Evangelical Leaflets Collection, Educational Prints, Educational Knowledge, Educational Practices

1 Introdução

Na perspectiva da História Cultural, o presente trabalho insere-se na História da Educação e na História do Livro, com o objetivo de compreender os saberes e práticas educacionais presentes nos impressos que tratam de educação da Coleção Folhetos Evangélicos, de Vicente Themudo Lessa. Destarte, essa investigação tem como objeto de estudo 10 impressos educacionais que integram a Coleção Folhetos Evangélicos, de Vicente Themudo Lessa.

A Coleção Folhetos Evangélicos é composta de 644 impressos, encadernados em 47 volumes e, publicados entre 1860 e 1938, em formato de cartas, livros, livretos, opúsculos, jornais, fotografias, livros de ata. Esses impressos foram postos em circulação no Brasil desde meados do século XIX, principalmente, por membros da Sociedade Bíblica Britânica e Estrangeira (SBBE), da Sociedade Bíblica Americana (SBA) e, de missionários protestantes norte-americanos, utilizados como instrumentos “para educar e inculcar os ideais protestantes na população brasileira, em sua maioria analfabeta e católica” (ALMEIDA, 2013, p. 17).

2 Metodologia

Delineada por uma metodologia de pesquisa descritiva exploratória, fez-se necessário observar cada detalhe deixado no objeto de estudo desta investigação. Nessa perspectiva, para atingir os objetivos propostos, essa pesquisa tomou como aporte teórico-metodológico o método indiciário de Ginzburg (2016), se apropriando dos indícios e sinais deixados as margens das páginas de cada impresso. Este estudo se apropriará também de um dos conceitos do historiador francês Roger Chartier (1990, p. 17), ao entender as “(...) práticas (sociais, escolares, políticas) que tendem a impor uma autoridade à custa de outros, por elas menosprezados, a legitimar um projeto reformador ou a justificar, para os próprios indivíduos, as suas escolhas e condutas”. E em Nascimento (2021), por tratar de instituições protestantes.

2.1 Resultados



II Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

Autoavaliação e Planejamento

27 e 28 de abril de 2023

Realização:

Unit UNIVERSIDADE
TIRADENTES

Programa de Pós-graduação em Educação
Mestrado e Doutorado

Tendo por objetivo analisar a materialidade dos impressos educacionais da Coleção Folhetos Evangélicos, é importante refletir a respeito de cada detalhe dos “dispositivos técnicos, visuais e físicos que organizam a leitura do escrito quando ele se torna um livro” e seus usos pelos leitores dessas obras (CHARTIER, 1998, p. 9).

Diante disso, foram selecionados, catalogados e sistematizados os dez impressos educacionais que, por sua vez, são aqui apresentados em quadros de acordo com o tipo de impresso, seguindo a ordem dos volumes da Coleção Folhetos Evangélicos e apresentando: Título, Autor, Cidade e Editora, Ano de Publicação, Quantidade de Páginas, Volume e, tipo de impresso.

Segue o quadro referente aos dez impressos educacionais da Coleção Folhetos Evangélicos.

Quadro 4: Impressos Educacionais da Coleção Folhetos Evangélicos de Vicente Themudo Lessa (1925-1938)

TÍTULO	AUTOR	CIDADE E EDITORA	ANO DE PUBLICAÇÃO	PÁGINAS	TIPO DE IMPRESSO
Cartilha com Estampas	S/A	Nova York/ Sociedade Americana de Tractados	S/D	84	Livro
Curso Universitário “José Manoel da Conceição”	S/A	S/C - S/E	1930 1932 1933 1934 1936 1936	17 12 15 15 15 24	Livreto
Padrões para as Escolas Dominicais do Brasil	S/A	Rio de Janeiro: Centro de Publicidade	S/D	24	Opúsculo
Importância da Pedagogia Religiosa na consolidação da Igreja Presbyteriana do Brasil	W. C. Kerr	São Paulo/ Irmãos Ferraz	1925	30	Opúsculo
Mackenzie College – Escola Americana	S/A	São Paulo/ S/E	1938	85	Livro

Fonte: Coleção Folhetos Evangélicos. Centro de Documentação e História Vicente Themudo Lessa, São Paulo, 2010.

Pautando-se na perspectiva dos dispositivos materiais das obras, o impresso Cartilha Com Estampas, faz referência as dezenas de ilustrações estampadas em parte das 85 páginas que compõem este impresso. Pode-se inferir que é uma cartilha pedagogicamente rica em conteúdos e criada para além da alfabetização e letramento das pessoas que teriam acesso a ela.

O compilado de impressos educacionais protestantes intitulados, Curso Universitário “José Manuel da Conceição”, composto por seis obras, que subdividem-se em: Histórico; Organização; Natureza do curso; Requisitos para a matrícula; Edifícios; Programa do Curso; Trabalho Evangélico; Calendário; Despesas; Sede; Rol e Organização da Assembleia Geral; Corpo Docente.

O impresso protestante intitulado Padrões Para Escolas Dominicais do Brasil, foi publicado pelo Conselho de Educação Religiosa da Confederação Evangélica do Brasil. A obra trata da padronização de quatro espécies de escolas dominicais: Escola Dominical Pioneira, Escola Dominical Esperança, Escola Dominical progresso e Escola Dominical Modelo.

O impresso Mackenzie College apresenta informações de uma das principais instituições de ensino criada pelos missionários protestantes norte-americanos no país foi a Escola Americana, posteriormente denominada Mackenzie College. Símbolo de um projeto muito bem estruturado desde o seu princípio, o Mackenzie serviu como referência no campo educacional brasileiro desde o século XIX.

Pelas páginas do impresso Importância da Pedagogia Religiosa na Consolidação da Igreja Presbiteriana do Brasil, foi possível verificar os padrões de salas para as Escolas Dominicais. A organização das salas de aula era pensada para oferecer mais comodidade aos estudantes, os espaços deveriam ser amplos e, com boa iluminação e ventilação devido a tendência higienista que muito influenciava no início do século XX, o papel da instituição pautava-se em oferecer tudo que havia de mais moderno, buscando pelo equilíbrio moral, físico, social e intelectual do aluno.

Considerações Finais

Com o que foi apresentado no processo de construção dessa pesquisa, é possível afirmar que esses impressos educacionais protestantes aqui analisados, difundiram no país as ideias inovadoras da vertente protestante de educação, assim como, colaboraram significativamente para o desenvolvimento da educação durante o período que foram utilizados nas instituições de ensino da época.

Referências

ALMEIDA, Mirianne Santos de. **Livros e leitores:** saberes e práticas educacionais e religiosas na coleção folhetos evangélicos. 2013. 126 p. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Tiradentes, Aracaju, 2013.

CHARTIER, Roger. **A ordem dos livros:** leitores, autores e bibliotecas na Europa entre os séculos XIV e XVIII. Tradução: Mary Del Priore. 2. ed. Brasília: Universidade de Brasília, 1998.

GINZBURG, Carlo. **Mitos, emblemas e sinais:** morfologia e história. Tradução de Federico Carotti. 2ª ed. 7ª impressão. São Paulo: Companhia das Letras, 2016.

NASCIMENTO, Ester Fraga Vilas-Bôas Carvalho do. **Educar, curar, salvar:** uma ilha de civilização no Brasil tropical. 2. ed. Aracaju: Criação, 2021.

FONTES

Coleção Folhetos Evangélicos. São Paulo: Centro de Documentação e História Reverendo Vicente Themudo Lessa, 2010.

Conselho De Educação Religiosa. **Padrões para as Escolas Dominicais do Brasil.** Rio de Janeiro: Centro de publicidade, v. 24, S/D.

S/A. **Cartilha com Estampas.** Nova York: Sociedade Americana de Tractados, v. 8, S/D.

S/A. **Curso Universitário “José Manoel da concepção”.** S/C: S/E, v. 13, 1930.

S/A. **Curso Universitário “José Manoel da concepção”.** S/C: S/E, v. 13, 1932.

S/A. **Curso Universitário “José Manoel da concepção”.** S/C: S/E, v. 13, 1933.

S/A. **Curso Universitário “José Manoel da concepção”.** S/C: S/E, v. 13, 1934.

S/A. **Curso Universitário “José Manoel da conceição”**. S/C: S/E, v. 13, 1936.

S/A. **Curso Universitário “José Manoel da conceição”**. Barueri: Linha Sorocaba, v. 13, 1936.

S/A. **Mackenzie College - Escola Americana**. São Paulo: S/E, v. 44, 1938.

W. C. KERR. **Importância da Pedagogia Religiosa na Consolidação da Igreja Presbyteriana do Brasil**. São Paulo: Irmãos Ferraz, v. 29, 1925.