



Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

Pesquisa em Educação: Experiências, Desafios e Perspectivas

20 a 22 de outubro de 2021

Unit UNIVERSIDADE
TIRADENTES
Programa de Pós-graduação em Educação
Mestrado e Doutorado

O MOVIMENTO SINDICAL DE CLASSE EM SERGIPE (1977 - 2010)

Maristela do Nascimento Andrade¹
Cristiano Ferronato²

RESUMO

A presente pesquisa tem o propósito de analisar o processo de construção do movimento sindical de classe, sua trajetória de representatividade e propostas de qualificação técnica para o trabalhador do magistério público no estado de Sergipe, iniciado no segundo quartel do século XX, por meio da instituição Sindicato dos Trabalhadores em Educação Básica do Estado de Sergipe - SINTESE. Neste trabalho, dentro da perspectiva sócio histórica cultural, busca-se compreender o profissional da instrução escolar, sua narrativa histórica, questões, processo de formação e representatividade, bem como as mudanças sofridas no interior da profissão. No campo da História da educação, o movimento sindical de classe contribui à construção da identidade docente, amparada na legislação e na preservação da cultura democrática. Assim, o sindicalismo docente é observado a partir da construção do sistema de ensino nacional, das políticas educacionais e democráticas de ensino. O estudo apoia suas análises em pesquisas bibliográficas desenvolvidas por meio das contribuições de Tardif et al (1991), Nóvoa (1992), Vicentini & Lugli (2009), Cunha (1991), Saviani (2007; 2013). Recorre-se a diversificadas fontes amparadas na perspectiva histórica da educação e suas especificidades múltiplas, compreendidas à luz da análise e consulta a jornais, diários oficiais, atas, periódicos sindicais, dentre outros.

PALAVRAS-CHAVE: História da educação. Docente. Movimento de classe. Magistério Público de Sergipe.

ABSTRACT

This research aims to analyze the process of construction of the class union movement, its trajectory of representation and proposals for technical qualification for public teaching workers in the state of Sergipe, which started in the second quarter of the 20th century, through the institution Sergipe State Basic Education Workers Union - SINTESE. In this work, within the socio-cultural perspective, we seek to understand the

¹ Doutoranda em Educação; Programa de Pós-graduação em Educação; Universidade Tiradentes-UNIT; Bolsista PROCAPS/UNIT; Grupo de pesquisa de História e Educação do Nordeste; e-mail: maristela.andrade@souunit.com.br

² Doutor em Educação; Coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação; Universidade Tiradentes-UNIT; Líder do Grupo de pesquisa de História e Educação do Nordeste.



Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

Pesquisa em Educação: Experiências, Desafios e Perspectivas

20 a 22 de outubro de 2021

Unit UNIVERSIDADE
TIRADENTES
Programa de Pós-graduação em Educação
Mestrado e Doutorado

professional in school education, its historical narrative, issues, training process and representation, as well as the changes suffered within the profession. In the field of the History of Education, the trade union movement contributes to the construction of the teaching identity, supported by legislation and the preservation of a democratic culture. Thus, teacher unionism is observed from the construction of the national education system, educational and democratic education policies. The study supports its analysis in bibliographic research developed through the contributions of Tardif et al (1991), Nóvoa (1992), Vicentini & Lugli (2009), Cunha (1991), Saviani (2007; 2013). It resorts to diverse sources supported by the historical perspective of education and its multiple specificities, understood in the light of the analysis and consultation of newspapers, official journals, minutes, union journals, among others.

KEYWORDS: History of education. Teacher. Class movement. Public Magisterium of Sergipe.



Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

Pesquisa em Educação: Experiências, Desafios e Perspectivas

20 a 22 de outubro de 2021

Unit UNIVERSIDADE
TIRADENTES

Programa de Pós-graduação em Educação
Mestrado e Doutorado

1 Introdução

Dentro de uma perspectiva sócio histórica cultural, este trabalho busca compreender o profissional da educação escolar em sua narrativa histórica e processo de formação e representatividade social. O estudo dedica-se ao universo do magistério público e da sua luta em defesa de autonomia e direitos de natureza material e/ou política, representada a partir do movimento sindical de classe, mais de perto no estado de Sergipe, a partir do segundo quartel do século XX, observando, práticas de formação, legalização, consolidação sindical e de qualificação profissional.

No campo da História da educação, o movimento sindical de classe contribui para a construção da identidade docente, amparada pela legislação e na preservação da cultura democrática. Assim o sendo, o sindicalismo docente contribui para a construção do sistema de ensino nacional, a formação e proliferação de políticas educacionais, do sistema público, laico e democrático de ensino.

2 Metodologia utilizada

O aspecto metodológico tem como princípio a proposta analítica de caráter qualitativo. Para a construção desse corpo serão realizados procedimentos de levantamento bibliográfico, pesquisa em periódicos voltados a sociedade civil, análise de publicações (folhetins, jornais, revistas e afins) realizadas junto a entidade representante da classe do magistério público.

Enquanto categoria de análise, recorreremos aos conceitos profissionalização docente, presente em António Nóvoa (1992), da arte de associar-se, e do associativismo de classe, trazidos por Tocqueville, (2000 / 2005), respectivamente. No campo da cultura docente, buscaremos em Tardif, (et al 1991), suas considerações.

Em Jean-Pierre Rioux (2003) encontramos a compreensão da relação entre as associações e a esfera política; em Norbert Elias (1994), vislumbra-se a segurança para compreender a relação entre as diferentes esferas de poder nos espaços sociais. Outros



Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

Pesquisa em Educação: Experiências, Desafios e Perspectivas

20 a 22 de outubro de 2021

Unit UNIVERSIDADE
TIRADENTES
Programa de Pós-graduação em Educação
Mestrado e Doutorado

trabalhos como de Cunha (1991), P. Anderson (1995), Ricardo Antunes (2000), Maria da Glória Gohn (2008), Vicentini; Lugli (2009), Saviani (2007; 2013) norteiam nosso estudo.

Na conjuntura da história social, para compreender a origem dos movimentos associativos de professores no Brasil, debruçamo-nos nos estudos de doutoramento de Daniel Lemos (2011) que datam do período da Corte Imperial, situada no Rio de Janeiro, a segunda metade do século XIX.

As temáticas relativas a mobilização de classe se fazem presentes dissertação de Maria Izabel Ladeira da Silva, “Sindicalismo no setor público em Sergipe: o caso da educação” (1997). De Ricardo André de Souza, o trabalho monográfico (2011), “Movimento sindical dos professores: memória e história da luta dos trabalhadores em educação de Lagarto (1982 – 2009)”; e de Maria Conceição da Silva Linhares, a tese “A Comunicação Sindical: As redes digitais como espaço para a formação política dos professores em Sergipe” (2019).

2.1 Desenvolvimento

O estudo do movimento sindical de classe e das suas estratégias de qualificação docente foi objeto de estudo em diversificados campos de investigação, e pode acontecer em razão da produção historiográfica decorrente do movimento dos *Annales*, iniciado no século XX, que criou as condições teóricas para o estudo de temáticas cotidianas.

A organização sindical nacional, ganhou impulso nos fins dos anos 1980, a partir da Constituição de 1988, que assegurou garantias ao público civil e tornou-se o princípio orientador para o ensino público e a profissão do magistério.

Pontua-se do contexto o movimento sindical em Sergipe, que embora apresente similaridades com a conjuntura nacional, possui também suas singularidades. Situação que nos leva a crer que, “no caso brasileiro, qualquer tentativa de reconstruir a história do movimento docente deve considerar, antes de mais nada, que as iniciativas nesse



Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

Pesquisa em Educação: Experiências, Desafios e Perspectivas

20 a 22 de outubro de 2021

Unit UNIVERSIDADE
TIRADENTES
Programa de Pós-graduação em Educação
Mestrado e Doutorado

sentido têm se desenvolvido, sobretudo, em nível estadual devido ao caráter descentralizado de nosso sistema de ensino” (Vicentini; Lugli, 2009, p. 96).

Particularmente, o movimento sindical de classe em Sergipe, acompanhou a dinâmica dos anos 1970 e 1980 em que se processou a expansão dos sistemas públicos de ensino e a ascensão da profissão do magistério.

Considerações Finais

Tomando por base o processo de desenvolvimento da pesquisa, espera-se que novos elementos sejam somados ao processo e que o conceito de movimento sindical de classe possa ser melhor compreendido ao longo do processo. E que a história da educação em Sergipe compreenda melhor a partir da literatura o protagonismo do movimento associativista diante da classe docente, para além das questões de reivindicação por melhores condições de trabalho e valorização profissional.

Diante do todo, e do muito a ser pesquisado e fontes a serem confrontadas, acredita-se ser possível com paciência e rigor científico entregar à sociedade um trabalho que retrate os aspectos do movimento sindical de classe, que a cada dia se reinventa e constrói por meio de lutas com vitórias e não vitórias uma trajetória nova e desafiadora para o educador e a educação em Sergipe, afinal pelo seu lema, "Somos muitos, somos fortes". Sigamos na pesquisa.



Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

Pesquisa em Educação: Experiências, Desafios e Perspectivas

20 a 22 de outubro de 2021

Unit UNIVERSIDADE
TIRADENTES
Programa de Pós-graduação em Educação
Mestrado e Doutorado

Referências

ANDERSON, Perry. Balanço do neoliberalismo. In: SADER, Emir & GENTILI, Pablo (orgs.). **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995, p. 9-23. Disponível em <<http://www.unirio.br/unirio/cchs/ess/Members/giselle.souza/politica-social-ii/texto-1-balanco-do-neoliberalismo-anderson>>, acesso em 07 de jan. de 2020.

ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho**. 3.ed. São Paulo: Boitempo, 2000.

CUNHA, Luiz Antônio. **Educação, Estado e Democracia no Brasil**. Niterói/ RJ: Cortez editora, 1991.

ELIAS, Norbert. **A sociedade dos indivíduos**. Vera Ribeiro (trad.). Rio de Janeiro: Zahar, 1994.

GOHN, Maria da Glória. **Teorias dos movimentos sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos**. Edições Loyola, 6ª ed. Ipiranga/São Paulo, 1997.

LE MOS, Daniel Cavalcanti de Albuquerque. (2010). **Professores em movimento: A emergência do associativismo docente na Corte Imperial**. Tese de Doutorado, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte. Disponível em <<https://repositorio.ufmg.br/handle/1843/BUOS-8GHNHU>> acesso em 20 de dez. de 2019.

LINHARES, Maria Conceição da Silva. **A Comunicação Sindical: As redes digitais como espaço para a formação política dos professores em Sergipe**. (Tese). Departamento de Educação. Universidade Federal de Sergipe. São Cristóvão/SE, 2019.

NÓVOA, António, coord. - "Os professores e a sua formação". Lisboa: Dom Quixote, 1992. p. 13-33. Disponível em <<https://repositorio.ul.pt/handle/10451/4758>>, acesso em 07 de fev. de 2021.

RIOUX, J. P. A associação em política. In.: René Rémond. (org.) Dora Racha (trad.) **Por uma história política**. 2ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 2003. p. 99- 140.

RODRIGUES, Simone Paixão. **Com a palavra, os alunos: associativismo discente no**

SAVIANI, Dermeval. **Aberturas para a história da educação: do debate teórico-metodológico no campo da história ao debate sobre a construção do sistema nacional de educação no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2013.

SAVIANI, Dermeval. **História das Ideias Pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2007.



Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

Pesquisa em Educação: Experiências, Desafios e Perspectivas

20 a 22 de outubro de 2021

Unit UNIVERSIDADE
TIRADENTES
Programa de Pós-graduação em Educação
Mestrado e Doutorado

SILVA, Maria Izabel Ladeira. **Sindicalismo no setor público em Sergipe: o caso da educação**. 1997. (Dissertação). Mestrado em Ciências Sociais. Universidade Federal de Sergipe. São Cristóvão/SE, 1997.

SOUZA, Ricardo André de. **Movimento Sindical dos Professores: Memória e História da Luta dos Trabalhadores em Educação de Lagarto (1982 – 2009)**. (Monografia). Licenciatura em História. Faculdade José Augusto Vieira – FJAV. Lagarto/SE, 2011.

TARDIF, Maurice. LESSARD, Claude. LAHAYE, Louise. Os professores face ao saber: esboço de uma problemática do saber docente. **Teoria e educação**. Porto Alegre, nº 4. P. 215-233, 1991.

TOCQUEVILLE, Alexis de. **A democracia na América: leis e costumes políticos que foram naturalmente sugeridos aos americanos por seu estado social democrático**. Livro I. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

VICENTINI, Paula Perin; LUGLI, Rosário Genta. **História da profissão docente no Brasil: representações em disputa**. São Paulo: Cortez, 2009.