



Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

Pesquisa em Educação: Experiências, Desafios e Perspectivas

20 a 22 de outubro de 2021

Unit UNIVERSIDADE
TIRADENTES

Programa de Pós-graduação em Educação
Mestrado e Doutorado

O MOVIMENTO SINDICAL DE CLASSE EM SERGIPE (1977 - 2010)

Maristela do Nascimento Andrade¹
Cristiano Ferronato²

RESUMO

A presente pesquisa tem por propósito analisar o processo de construção do movimento sindical de classe, sua trajetória de representatividade e propostas de qualificação técnica para o trabalhador do magistério público no estado de Sergipe, iniciado no segundo quartel do século XX, por meio da instituição Sindicato dos Trabalhadores em Educação Básica do Estado de Sergipe - SINTESE. Neste trabalho, dentro da perspectiva da histórica social, busca-se compreender o profissional da instrução escolar, sua narrativa histórica, questões, e processo de formação e representatividade, bem como as mudanças sofridas no interior da profissão. No campo da História da educação, o movimento sindical de classe contribui para a construção da identidade docente, amparada pela legislação e na preservação da cultura democrática. Assim, o sindicalismo docente contribui para a construção do sistema de ensino nacional, a formação e proliferação de políticas educacionais, do sistema público, laico e democrático de ensino. O estudo apoia suas análises em pesquisas bibliográficas desenvolvidas por meio das contribuições de Tardif et al (1991), Nóvoa (1992), Vicentini & Lugli (2009), Cunha (1991), Saviani (2007; 2013). Recorre-se a diversificadas fontes amparadas na perspectiva histórica da educação e suas especificidades múltiplas, compreendidas à luz da análise e consulta a jornais, diários oficiais, atas, periódicos sindicais, dentre outros.

PALAVRAS-CHAVE: História da educação. Docente. Movimento de classe. Magistério Público de Sergipe.

ABSTRACT

This research aims to analyze the construction process of the class union movement, its trajectory of representation and proposals for technical qualification for public teaching workers in the state of Sergipe, which started in the second quarter of the 20th century, through the institution Union of Basic Education Workers in the State of Sergipe -

¹ Doutoranda em Educação; Programa de Pós-graduação em Educação; Universidade Tiradentes-UNIT; Bolsista CAPES/UNIT; Grupo de pesquisa de História e Educação do Nordeste; e-mail: Maristela.andrade@souunit.com.br

² Doutor em Educação; Coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação; Universidade Tiradentes-UNIT; Líder do Grupo de pesquisa de História e Educação do Nordeste.



Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

Pesquisa em Educação: Experiências, Desafios e Perspectivas

20 a 22 de outubro de 2021

Unit UNIVERSIDADE
TIRADENTES
Programa de Pós-graduação em Educação
Mestrado e Doutorado

SINTESE. In this work, within the perspective of social history, we seek to understand the professional in school education, its historical narrative, issues, and training process and representation, as well as the changes suffered within the profession. In the field of the History of Education, the trade union movement contributes to the construction of the teaching identity, supported by legislation and in the preservation of a democratic culture. Thus, teacher unionism contributes to the construction of the national education system, the formation and proliferation of educational policies, of the public, secular and democratic education system. The study supports its analysis in bibliographic research developed through the contributions of Tardif et al (1991), Nóvoa (1992), Vicentini & Lugli (2009), Cunha (1991), Saviani (2007; 2013). It resorts to diverse sources supported by the historical perspective of education and its multiple specificities, understood in the light of the analysis and consultation of newspapers, official journals, minutes, union journals, among others.

KEYWORDS: History of education. Teacher. Class movement. Public Magisterium of Sergipe.



Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

Pesquisa em Educação: Experiências, Desafios e Perspectivas

20 a 22 de outubro de 2021

Unit UNIVERSIDADE
TIRADENTES
Programa de Pós-graduação em Educação
Mestrado e Doutorado

1 Introdução

Dentro de uma perspectiva sócio histórica cultural, este trabalho busca compreender o profissional da instrução escolar em sua narrativa histórica e processo de formação e representatividade social. O estudo dedica-se ao universo do profissional do magistério público em sua luta em defesa de autonomia e direitos de natureza material e/ou política, representada a partir do movimento sindical de classe, mais de perto no estado de Sergipe, a partir do segundo quartel do século XX, observando, práticas de formação, legalização, consolidação sindical e de qualificação profissional. No campo da História da educação, o movimento sindical de classe contribui para a construção da identidade docente, amparada pela legislação e na preservação da cultura democrática. Assim o sendo, o sindicalismo docente contribui para a construção do sistema de ensino nacional, a formação e proliferação de políticas educacionais, do sistema público, laico e democrático de ensino.

No início dos anos 2000, os sindicatos consolidam sua atuação com a eleição de um presidente vindo das bases do movimento sindical dos trabalhadores, condição que transforma o sindicalismo de classe em razão da tomada do poder, sem que soubessem ao certo se o fortaleceu ou o limitou, diante das questões e temáticas nacionais. Nos anos finais da primeira década dos anos 2000, o processo sindical parece ser novamente abalado com novas demandas e desafios.

2 Metodologia utilizada

A fim de compreender o sindicalismo docente e sua política educacional, nos propomos a adotar o caminho metodológico da pesquisa histórica, orientada pelos pressupostos da história da educação, e, sob a tônica da história social.

A pesquisa possui uma abordagem qualitativa, utilizando a análise histórica documental. Para a construção desse corpo vem sendo realizado o levantamento em periódicos (folhetins, jornais, revistas) junto a entidade representante da classe do magistério público sergipano.

No estudo as fontes utilizadas são publicações do Diário Oficial do Estado de Sergipe, como legislação nacional e estadual, decretos governamentais, pautas sindicais,



Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

Pesquisa em Educação: Experiências, Desafios e Perspectivas

20 a 22 de outubro de 2021

Unit UNIVERSIDADE
TIRADENTES
Programa de Pós-graduação em Educação
Mestrado e Doutorado

publicações jornalísticas veiculadas pela imprensa local e ou nacional quando for o caso, publicações de trabalhos acadêmicos referente ao tema em estudos e obras afim.

Como espaços de pesquisas elegemos o Arquivo Público de Sergipe (APES), Instituto Tobias Barreto de Educação e Cultura (ITBEC); Repositório Institucional da Universidade Federal de Sergipe (RIUFS); Memorial do SINTESE; SINDIPEMA.

2.1 Resultados

Para compreender o movimento sindical, recorreremos à definição de Tocqueville (2000; 2005), sobre o fenômeno do associativismo na condição de mecanismo de combate ao individualismo nas sociedades democráticas, constituídas pela convivência em associações ou sociedades livres, na qual indivíduos reúnem-se voluntariamente motivados por objetivos comuns. As práticas associativas, permitiam ao indivíduo a possibilidade e o direito de reunir-se em torno de propostas comuns, e em razão das mesmas estabelecer novas associações em prol da comunidade.

A organização sindical nacional, ganhou impulso nos fins dos anos 1980, com a Constituição Federal de 1988, que assegura a garantia da organização sindical. Contudo, as diretrizes estabelecidas pela Carta Magna não foram de pronto exercidas, mas configurou-se como um marco institucional capaz de assegurar as bases para novas conquistas e reivindicação de políticas sociais, inclusive no serviço público docente.

Pontua-se do contexto o movimento sindical em Sergipe, uma dinâmica intensificada nos anos 1970 e 1980 em que se processou a expansão dos sistemas públicos de ensino e a ascensão da profissão do magistério, que embora apresente similaridades com a conjuntura nacional, possui também suas singularidades.

Estudos recentes publicados demandam que as temáticas relativas a mobilização de classe se fazem presentes, como se vê na dissertação de Maria Izabel Ladeira da Silva, “Sindicalismo no setor público em Sergipe: o caso da educação” (1997), onde a mesma discorre sobre a militância associativa sindical do professorado, a formação da categoria profissional em Sergipe e sua política de Estado. De Ricardo André de Souza, “Movimento sindical dos professores: memória e história da luta dos trabalhadores em educação de Lagarto (1982 – 2009)” (2011); que em seu trabalho monográfico desenvolveu uma análise sobre a luta dos trabalhadores em educação da cidade de Lagarto, que tem como marco temporal os anos de 1982 a 2009, e de Maria Conceição da Silva Linhares, “A Comunicação Sindical: As redes digitais como espaço para a formação política dos professores em Sergipe”, (2019), tese em que discorre as redes



Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

Pesquisa em Educação: Experiências, Desafios e Perspectivas

20 a 22 de outubro de 2021

Unit UNIVERSIDADE
TIRADENTES
Programa de Pós-graduação em Educação
Mestrado e Doutorado

digitais utilizadas pelo SINTESE, - facebook, como plataforma de comunicação e interação social.

Diante disto, esperamos entender o movimento sindical de classe e suas propostas de qualificação para profissional da educação como elemento agregador de representatividade social e de construção da identidade docente em Sergipe.

Considerações Finais

Tomando por base o processo de desenvolvimento da pesquisa, espera-se que novos elementos sejam somados e que o movimento sindical de classe em Sergipe, possa ser melhor compreendido ao longo da mesma. De tal sorte, busca-se que a história da educação em Sergipe compreenda melhor a partir da literatura o protagonismo do movimento associativista diante da classe docente e suas ações voltadas as condições de trabalho e valorização profissional.

A docência sergipana é representada sobretudo por instituições independentes que se destacam na defesa do magistério público, quer seja na estrutura estadual tanto na municipal e essas entidades empreendem recursos para assegurar a qualificação docente, e conscientização diante das demandas educacionais, inspirados sobretudo no estudo do patrono da educação nacional e da educação sergipana, Paulo Freire.



Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

Pesquisa em Educação: Experiências, Desafios e Perspectivas

20 a 22 de outubro de 2021

Unit UNIVERSIDADE
TIRADENTES
Programa de Pós-graduação em Educação
Mestrado e Doutorado

Referências

- CUNHA, Luiz Antônio. **Educação, Estado e Democracia no Brasil**. Niterói/ RJ: Cortez editora, 1991.
- LAKATOS, Eva M.; MARCONI, Marina de A. **Metodologia científica**. 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- LINHARES, Maria Conceição da Silva. **A Comunicação Sindical: As redes digitais como espaço para a formação política dos professores em Sergipe**. (Tese). Departamento de Educação. Universidade Federal de Sergipe. São Cristóvão/SE, 2019.
- NÓVOA, António, coord. - "Os professores e a sua formação". Lisboa: Dom Quixote, 1992. p. 13-33. Disponível em < <https://repositorio.ul.pt/handle/10451/4758>>, acesso em 07 de fev. de 2021.
- NÓVOA, António. Evidentemente : História da educação. Lisboa: Asa, 2005.
- NÓVOA, António. La profession enseignante en Europe: analyse historique et sociologique. In: **Histoire & Comparaison essais sur l' éducation**. Lisboa:
- SAVIANI, Dermeval. **Aberturas para a história da educação: do debate teórico-metodológico no campo da história ao debate sobre a construção do sistema nacional de educação no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2013.
- SAVIANI, Dermeval. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. **Revista Brasileira de Educação**. Universidade Estadual de Campinas / SP. v. 14. N. 40. Jan./abr. 2009. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v14n40/v14n40a12.pdf> > em 06 de já, de 2020.
- SAVIANI, Dermeval. **História das Ideias Pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2007.
- SILVA, Maria Izabel Ladeira. **Sindicalismo no setor público em Sergipe: o caso da educação**. 1997. (Dissertação). Mestrado em Ciências Sociais. Universidade Federal de Sergipe. São Cristóvão/SE, 1997.
- SOUZA, Ricardo André de. **Movimento Sindical dos Professores: Memória e História da Luta dos Trabalhadores em Educação de Lagarto (1982 – 2009)**. (Monografia). Licenciatura em História. Faculdade José Augusto Vieira – FJAV. Lagarto/SE, 2011.
- TARDIF, Maurice. LESSARD, Claude. LAHAYE, Louise. Os professores face ao saber: esboço de uma problemática do saber docente. **Teoria e educação**. Porto Alegre, nº 4. P. 215-233, 1991.
- TOCQUEVILLE, Alexis de. **A democracia na América: leis e costumes políticos que foram naturalmente sugeridos aos americanos por seu estado social democrático**. Livro I. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- VICENTINI, Paula Perin; LUGLI, Rosário Genta. **História da profissão docente no Brasil: representações em disputa**. São Paulo: Cortez, 2009.