

PRÁTICAS DE ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Ana Kamyla de Carvalho¹
Givânia Bezerra de Melo²

Centro Universitário Tiradentes³

4.04.00.00-0 - Enfermagem 4.04.04.00-5 - Enfermagem Psiquiátrica

RESUMO: Introdução: No início da década de 80 surgiu no Brasil a Reforma Psiquiátrica com o objetivo de reformular o modelo de atenção em saúde mental, iniciando uma luta para a implantação de serviços substitutivos através de uma rede de atenção psicossocial, permitindo aos portadores de sofrimento mental uma assistência terapêutica adequada, reabilitação psicossocial sem a exclusão de seus direitos civis (BARROS, 2011). Com a Reforma Psiquiátrica houve um rompimento de conceitos que possuíam como elementos norteadores a objetivação do fenômeno da loucura e a patologização dos comportamentos humanos, e passou a ser focalizado o modo de viver e sentir do sujeito, buscando mudanças para que este pudesse ser reinserido na sociedade (QUEIROZ, 2013). **Objetivo:** Dessa maneira, o presente estudo teve como objetivo relatar a experiência vivenciada por uma acadêmica de enfermagem durante estágio curricular em um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) da cidade de Maceió/ AL. É com esse desejo de reflexão que buscamos entrelaçar a prática com a teoria, almejando assim, articular um saber que possa alcançar cada profissional envolvido na atenção em saúde mental. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um relato de experiência de uma graduanda do oitavo período de enfermagem do Centro Universitário Tiradentes (UNIT), a partir do estágio curricular da disciplina Saúde Mental. As atividades ocorreram durante o mês de agosto de 2016, uma vez por semana, onde foram desenvolvidas atividades de escuta dos pacientes, consulta de enfermagem, e oficina terapêutica. **Resultados:** Foi realizada a primeira abordagem com o paciente onde se puderam conhecer as suas histórias de vida e potencialidades. O primeiro contato permitiu o estabelecimento de vínculo e confiança. Os pacientes foram muito acolhedores e receptivos e permitiram que houvesse uma interação prazerosa e tranquila. As oficinas contribuíram para estimular a convivência com as diferenças, experiência, capacidade de criar, ensino e multiplicação dos saberes. Foi possível perceber que os pacientes demonstravam uma grande satisfação durante as oficinas, assim também como os profissionais do CAPS. **Conclusão:** A experiência é muito importante na compreensão, como já dizia Paulo Freire, e só iremos chegar a uma compreensão profunda se associar nossos saberes teóricos aos nossos saberes práticos (FREIRE, 2001). A experiência de estágio no âmbito do CAPS contribui para mudar as percepções sobre os cuidados de pacientes em sofrimento psíquico, permitiram apreender lições para vida pessoal e profissional. Outro fator a se destacar é a importância da criação de um ambiente de equidade entre os profissionais, usuários e familiares, indispensável para o desenvolvimento de um trabalho que vise a reintegração social dos acolhidos.

Palavras-chave: reabilitação psicossocial, reforma psiquiátrica, serviços substitutivos.

ABSTRACT: Introduction: At the beginning of the news of 80 non-Brazilian surgeons, the Psychiatric Reform aims to reformulate the model of mental health care, initiating a struggle to implant substitutive services through a network of psychosocial care, allowing the mentally ill adequate therapeutic care, psychosocial rehabilitation without the exclusion of their civil rights (BARROS, 2011). With the Psychiatric Reform he detected a rupture of concepts that have as guiding elements an objectification of the phenomena of madness and a pathology of human behaviors, and passed a being focused on the way of living and feeling of the subject, seeking changes so that it could be reinserted in the society (QUEIROZ, 2013). **Objective:** In this way, the present study had as objective to report an experience experienced by a nursing student during a curricular internship at a Psychosocial Care Center (CAPS) in the city of Maceió / AL. It is with this desire for reflection that we seek to interweave the practice with the theory, aiming to articulate a knowledge that can reach each professional involved in mental health care. **Materials and Methods:** This is an experience report from a graduate of the eighth nursing period of the University Center Tiradentes (UNIT), from the curricular stage of the Mental Health discipline. As activities occurred during the month of August 2016, once a week, where activities of listening to patients, nursing consultation and therapeutic workshop were developed. **Results:** The first approach was taken with the patient, where they were able to know their life histories and potentialities. The first contact allowed for bonding and trust. The patients were very

¹ Graduanda do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Tiradentes – Unit/AL. E-mail: kamyiacarvalho@hotmail.com

² Professora do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Tiradentes – Unit/AL. E-mail: givanya@hotmail.com

³ Enfermagem/Maceió - AL

welcoming and receptive and allowed for a pleasant and quiet interaction. The workshops contributed to foster coexistence with the differences, experience, ability to create, teaching and multiplication of knowledge. It was possible to perceive that the patients showed great satisfaction during the workshops, as well as the professionals of CAPS. **Conclusion:** Experience is very important in understanding, as Paulo Freire already said, and we will only come to a deep understanding if we associate our theoretical knowledge with our practical knowledge (FREIRE, 2001). The experience of internship in the CAPS contributes to change the perceptions about the care of patients in psychic suffering, allowed to seize lessons for personal and professional life. Another factor to be highlighted is the importance of creating an environment of equity among professionals, users and family, indispensable for the development of a work aimed at the social reintegration of the host.

Keywords: psychosocial rehabilitation, psychiatric reform, substitutive services.

Referências/references:

BARROS, Sônia; SALLES, Mariana. Gestão da atenção à saúde mental no Sistema Único de Saúde. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo , v. 45, n. spe2, p. 1780-1785, Dec. 2011. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342011000800025&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 27 out. 2017. <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342011000800025>.

BOTELHO, Jeciana das Virgens; LIMA, Maristela Viana. Percepção das emoções dos usuários do CAPS II em um momento de integração—um relato de experiência. **Fractal: Revista de Psicologia**, v. 27, n. 2, p. 160-164, 2015. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-02922015000200160&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 16 out. 2017. <http://dx.doi.org/10.1590/1984-0292/929>.

FREIRE, Paulo. Carta de Paulo Freire aos professores. **Estud. av.**, São Paulo , v. 15, n. 42, p. 259-268, Aug. 2001 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142001000200013&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 15 out. 2017. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-40142001000200013>.

QUEIROZ, Yasmin Livia; FERREIRA, Cintia Bragheto; SILVA, Alerrandra Manuela Ferreira. Práticas em um CAPS de minas gerais: o relato de uma experiência. **Rev. SPAGESP**, Ribeirão Preto , v. 14, n. 2, p. 126-137, 2013 . Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-29702013000200010&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 27 out. 2017.