

ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE E A PREVENÇÃO DO DIABETES MELLITUS E DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES DO BAIRRO DE IPIOCA

Pietra Padilha Rebelo Marques de Oliveira¹, e-mail: pietrapadilha@gmail.com

Thayná de Lima Tenório Cavalcante¹, e-mail: thatyos@hotmail.com

Camila Umbelino de França Tozzi¹, e-mail: milaumbelino@hotmail.com

Virgínia Alana Santos Sarmiento¹, e-mail: visarmentoo@gmail.com

Cindy Caroline Campos¹, e-mail: camposccindy@gmail.com

Patrícia Monteiro Vasco de Almeida¹ (Orientadora), e-mail: pds Monteiro@hotmail.com

Centro Universitário Tiradentes¹/ Medicina/ Maceió, AL.

2.00.00.00-6 - Ciências Biológicas

Introdução: A educação e a saúde estão intimamente estruturadas de forma a complementar o trabalho da Estratégia de Saúde da Família, visto que suas ações interferem direta e positivamente no viés da promoção e prevenção da saúde, além de estimular o autocuidado dos usuários. Nesse contexto, diante do atual cenário da saúde pública brasileira, a hipertensão arterial sistêmica (HAS) e o diabetes mellitus (DM) atuam como protagonistas no adoecimento da população, inclusive entre crianças e adolescentes. Sendo assim, a educação em saúde é um processo primordial para se aplicar em tal realidade e prevenir o desenvolvimento dessas comorbidades no futuro e para isso é necessária a prevenção voltada para eles. **Objetivo:** Sensibilizar as crianças e adolescentes sobre as doenças crônicas DM e HAS, a fim de promover e prevenir esses problemas de saúde pública, a partir da necessidade e déficit de conhecimento desse público. **Métodos:** Relato de experiência baseado em uma revisão bibliográfica para formular a atividade de educação em saúde realizada na Escola Estadual Raul Lima, em Ipioca. **Resultados:** Foram realizadas algumas dinâmicas e atividades com propósito de estimular o conhecimento sobre quantidade de açúcar e sal nos alimentos, bem como associadas com a prática dos exercícios físicos como êxito na prevenção dessas doenças. Diante das atividades, percebeu-se que as crianças se tornaram mais atentas à quantidade de açúcar nos alimentos, bem como se mostraram sensibilizadas a uma alimentação mais saudável. Além disso, tiveram a oportunidade de compartilhar e adquirir conhecimentos acerca das doenças discutidas. Também foi observada grande acessibilidade à prática de exercícios físicos quando foram estimuladas, promovendo aprimoramento e desenvolvimento dos adolescentes, diminuindo, então, os riscos de futuras doenças. Além disso, quando realizado o momento de beleza com algumas estudantes, obteve-se como resultado uma elevação da autoestima, mostraram-se mais estimuladas a cuidar da própria saúde e bem estar. **Conclusão:** Todos participaram e interagiram de maneira significativa já que se mostraram sensibilizados e acessíveis. Todavia,

esse momento foi visto apenas como um passo inicial no objetivo, uma vez que se almeja ainda pela realização de futuras ações de prevenção e promoção da saúde, estabelecendo uma mudança concreta na comunidade. Assim, ações em saúde voltadas para crianças e adolescentes são de grande eficácia, uma vez que estes não possuem a mesma resistência da maioria dos adultos frente às propostas apresentadas. Por isso, há necessidade de uma equipe multidisciplinar aliada às escolas e aos familiares para que as ações tenham êxito e a Atenção Primária da Saúde preconizada pelo Sistema Único de Saúde(SUS) seja eficiente.

Palavras-chave: Prevenção, Promoção de Saúde, Autocuidado.

ABSTRACT:

PEDAGOGICAL STRATEGY FOR HEALTH PROMOTION AND PREVENTION OF DIABETES MELLITUS AND SYSTEMIC ARTERIAL HYPERTENSION OF CHILDREN AND ADOLESCENTS IN THE IPIOCA NEIGHBORHOOD: AN EXPERIENCE REPORT

Introduction: Education and health are intimately structured in order to complement the work of the Family Health Strategy, since its actions interfere directly and positively in health promotion and prevention by stimulating the users' self-care. In this context, based in the current Brazilian public health scenario, Systemic Arterial Hypertension (SAH) and Diabetes Mellitus (DM) act as protagonists among the population's illnesses, focusing on children and adolescents. Therefore, health education is seen as a primordial process in this reality, specially in the prevention of the development of these comorbidities in the future. For this, it is necessary a prevention directed to them. **Methods:** Experience Report based on a bibliographical review to formulate the health education activity that was realized at Raul Lima State School in Ipioca. **Results:** Some dynamics and activities were carried out with the purpose of estimating the amount of sugar and salt in food. In association with this activity, some physical exercises were realized as a successful way of illness prevention. Because of the activities, it was noticed that the children became more attentive about the quantity of sugars in the food. Besides that, they have shown themselves more sensibilized to start a healthier diet. In addition, they had the opportunity to share and gain knowledge about the diseases that were previously discussed. It was also noticed great accessibility to the practice of physical exercises when they were stimulated, promoting the improvement and development of adolescents, reducing, in this way, the risks of future diseases. To complement the action, it was realized a moment of beauty with some students. After that, it was noticeable an elevation of self-esteem, they seemed more stimulated to take care of their own health and well-being. **Conclusion:** All participated and interacted in a meaningful way since they showed themselves sensitized and accessible. However, this moment was seen only as an initial step for the goal, since it is still desired to carry out future actions based on prevention and health promotion, establishing a concrete change in the community. Thus, health care actions directed at children and adolescents are very effective, since they are not in the same reality of most adults among the proposals presented. Therefore, there is a need for a multidisciplinary team allied to schools and family members so that the actions can be successful and the Primary Health Care recommended by the Brazilian Unified Health System can be efficient.

Keywords: Prevention, Health promotion, Self-care.

Referências/References:



5ª Semana de Pesquisa do Centro Universitário Tiradentes

“Alagoas 200 anos”

06 a 08 de Novembro de 2017

FERNANDES, Maria Clara Porto; BACKES, Vânia Marli Schubert. Educação em saúde: perspectivas de uma equipe da Estratégia Saúde da Família sob a óptica de Paulo Freire. **Rev. bras. enferm**, v. 63, n. 4, p. 567-573, 2010.

MILECH, Adolfo et al. **Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes (2015-2016)**. São Paulo: A.C. Farmacêutica, 2016.

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica n. 36. **Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: Diabetes mellitus**, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica n. 37. **Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: Hipertensão Arterial Sistêmica**, 2013.