

AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR DE CRIANÇAS COM CARDIOPATIAS CONGÊNITAS

Priscillane da Silva Castro¹ PROVIC-UNIT, lannecastro@hotmail.com
Wallisson Lucas Oliveira da Silva¹ PROVIC-UNIT, lucasfisio22@gmail.com
Priscila Helena Vanin Alves de Souza Matias¹, priscilahvas@hotmail.com

Centro Universitário Tiradentes¹/Fisioterapia/Alagoas, Maceió, AL.

4.00.00.00-1 – Ciências da Saúde 4.08.00.00-8 – Fisioterapia e Terapia Ocupacional

RESUMO: Introdução: O desenvolvimento neuropsicomotor é um processo sequencial, contínuo resultado das interações entre os potenciais biológicos, geneticamente determinados e circunstâncias ambientais. Diversos fatores podem interferir significativamente no desenvolvimento neuropsicomotor, entre eles destacam-se o ambiente hostil, a renda familiar, os estímulos oferecidos, bem como a presença de malformações congênitas, destacando-se as cardiopatias. As cardiopatias congênitas são conceituadas como malformações estruturais do coração e/ou vasos cardíacos, presentes ao nascimento, que dependendo da sua gravidade pode desencadear um déficit no desenvolvimento neuropsicomotor na criança, trazendo um atraso que pode ser significativo se relacionado com o previsto para a sua idade cronológica. **Objetivo:** Avaliar o desenvolvimento neuropsicomotor de crianças com cardiopatias congênitas. **Metodologia:** Tratou-se de um estudo transversal, observacional e prospectivo realizado no Hospital do Coração de Alagoas no período de Maio a Setembro de 2017. Para obtenção das informações pertinentes ao tipo de cirurgia que as crianças seriam submetidas, assim como idade, peso, altura e patologias associadas, foi realizado o levantamento dos prontuários. Posteriormente, as crianças foram avaliadas no pré-operatório utilizando o Teste de Triagem do Desenvolvimento de Denver II (TTDDII). Além disso, foi aplicado com os responsáveis legais das crianças, o Critério de Classificação Econômica Brasil (CCEB) para fazer o levantamento das características domiciliares. **Resultados:** Foram avaliadas 17 crianças com média de idade $27,76 \pm 16,28$ meses, sendo 7 (41,17%) do sexo masculino e 10 (58,82%) do sexo feminino. As crianças apresentaram a média de altura de $56,47 \pm 32,05$ cm e peso de $11,88 \pm 5,73$ Kg. Com relação ao IMC (índice de massa corpórea), 41,17% das crianças apresentaram adequado, 23,52% com sobrepeso, 17,64% com obesidade e 17,64% com magreza. As cardiopatias apresentadas foram: CIV (29,41%), CIA (23,52%), CIV+CIA (11,76%), Tetralogia de Fallot (5,88%), CIV + PCA (5,88%), Atresia de pulmonar (5,88%), CIA+PCA (5,88%), Insuficiência Mitral e Aórtica (5,88%). No que tange ao desenvolvimento neuropsicomotor das crianças cardiopatas, as características foram distribuídas e representadas pelos domínios do TTDDII. Assim, constatou-se que no domínio Motor Grosso, 70,58% das crianças apresentaram o desenvolvimento normal e 29,41% atípico, no domínio linguagem 52,94% apresentou normalidade e 47,05% atípico, no domínio motor fino adaptativo 64,70% apresentou normalidade e 35,29% atípico, e, por fim, no domínio pessoal social 35,29% apresentaram o desenvolvimento normal e 64,70% atípico. Quanto às características das crianças cardiopatas segundo a CCEB, foi possível identificar que: 17,64% faz parte da classe C1, 41,17% da classe C2 e 41,17% da classe D. Já com relação ao nível de escolaridade dos pais, constatou-se que 58,82% possuíam o ensino fundamental até a 4ª série, 17,64% eram analfabeto ou possuíam até a 3ª série do fundamental, 17,64% possuíam o ensino médio completo e 5,88% o fundamental completo. **Conclusão:** A partir do estudo, observou-se que crianças portadoras de cardiopatias congênitas apresentaram maiores atrasos no domínio pessoal social e que esse atraso não está somente associado à fisiopatologia da doença, mas também ao nível socioeconômico e a escolaridade familiar, que é capaz de refletir na ausência de estímulos.

Palavras-chave: Desenvolvimento Neuropsicomotor, Crianças, Cardiopatias Congênitas.

ABSTRACT: Introduction: Neuropsychomotor development is a sequential, continuous process resulting from interactions between biological, genetically determined potentials and environmental circumstances. Several factors may interfere significantly in neuropsychomotor development, among them the hostile environment, the family income, the stimuli offered, as well as the presence of congenital malformations, such as heart diseases. Congenital heart defects are conceptualized as structural malformations of the heart and / or cardiac vessels present at birth, which depending on their severity can trigger a deficiency in neuropsychomotor development in the child, bringing a delay that may be significant if related to the predicted for its chronological age. **Objective:** To evaluate the neuropsychomotor development of children with congenital heart defects. **Methodology:** This was a cross-sectional, observational and prospective study carried out at the Heart Hospital of Alagoas from May to September 2017. To obtain information pertinent to the type of surgery that children would undergo, as well as age, weight, height and associated pathologies, the medical records were collected. Subsequently, the children were evaluated preoperatively using the Denver Developmental Screening Test II (TTDDII). In addition, the Brazilian Economic Classification Criterion (CCEB) was applied with the legal heads of children to make a survey of the household characteristics. **Results:** We evaluated 17 children with mean age of 27.76 ± 16.28 months, 7 (41.17%) males and 10 (58.82%) females. The children presented a mean height of 56.47 ± 32.05 cm and a weight of 11.88 ± 5.73 kg. Regarding BMI (body mass index), 41.17% of the children presented adequate, 23, 52% were overweight, 17.64% were obese and 17.64% were lean. The patients were: CIV (29.41%), CIA (23.52%), CIV + CIA (11.76%), Tetralogy of Fallot (5.88%), CIV + PCA, Pulmonary atresia (5.88%), CIA + PCA (5.88%), mitral and aortic insufficiency (5.88%). Regarding the neuropsychomotor development of the children with heart disease, the characteristics were distributed and represented by the TTDDII domains. Thus, in the Motor Coarse domain, 70.58% of the children presented normal development and 29.41% atypical, in the language domain 52.94% presented normality and 47.05% atypical in the adaptive fine motor domain 64 , 70% presented normality and 35.29% atypical, and finally, in the social personal domain, 35.29% presented normal development and 64.70% atypical. As to the characteristics of the children with heart disease according to the CCEB, it was possible to identify that: 17.64% is in class C1, 41.17% in class C2 and 41.17% in class D. Regarding parents' level of education, it was found that 58.82% had primary education up to the 4th grade, 17.64% were illiterate or had up to the 3rd grade of the fundamental, 17.64% had completed high school and 5.88% had completed. **Conclusion:** Based on the study, it was observed that children with congenital heart disease presented greater delays in the social personal domain and that this delay is not only associated with the pathophysiology of the disease, but also with socioeconomic level and family schooling, which is capable of reflected in the absence of stimuli.

Keywords: Neuropsychomotor Development, Children, Congenital Heart Diseases.