

EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES DE MEDICINA NA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA COM OS ALUNOS DO EJAI EM UMA ESCOLA DE MACEIÓ/AL.

Luiz Gonzaga Barbosa Filho¹, email: luizgbarbosa@outlook.com; Luana Maria Nogueira Bezerra Tavares¹, email: llu_nogueira@hotmail.com; Lillian Godoi Paz¹, email: lilliangodoi@hotmail.com; Maria Verônica Alves da Silva¹, email: alvesverinha@hotmail.com; Mariana Cavalcanti Novaes Ferraz¹, email: maarinovaes@hotmail.com; Theresa Cristina de A. Siqueira¹(orientadora), email: theresasiqueira@gmail.com.

Centro Universitário Tiradentes/Medicina/Maceió, AL.

4.06.00.00-9 Saúde Coletiva 4.06.03.00-8 Medicina Preventiva

RESUMO:

Introdução: o câncer de mama é segundo tipo de câncer que mais atinge o sexo feminino, sendo assim uma das maiores causas de mortalidade por neoplasia em países em ascensão econômica. **Objetivos:** a partir disso, faz-se necessário sensibilizar através de orientações sobre as principais características dessa enfermidade para a população feminina, tendo em vista o nível de desinformação e a alta incidência no país, sendo a segunda maior causa de mortalidade de mulheres no Brasil. Junto a isso, a atividade de educação em saúde é fundamental para alertar sobre a prevenção do câncer de mama e para estabelecer uma troca de conhecimento sobre a saúde com os jovens, adultos e idosos matriculados na Escola Municipal Padre Pinho em Maceió/ AL. Nesse panorama, a adequação ao público alvo é essencial para que o intercâmbio de informações seja efetivo para uma mudança dos hábitos de estilo de vida que possam estimular os efeitos protetores e combater os fatores de risco. **Metodologia:** em virtude do mês de outubro ser titulado como “outubro rosa” com enfoque nas afecções relacionadas à Saúde da Mulher como o câncer de colo de útero e de mama, foi realizado um circuito de saúde no dia 23 de outubro de 2017, pelos alunos de medicina do 4º período referente à disciplina Integração Ensino, Serviço na Comunidade (IESC), em conjunto com os discentes de nutrição do Centro Universitário Tiradentes (UNIT), dividido em estações abordando diversos temas, como alimentação saudável. Na estação do curso de Medicina foi abordado o que seria o Câncer de Mama, quais os sinais e sintomas, diagnóstico, obstáculos do rastreamento e foi esclarecido como se realiza o autoexame da mama através de manequins com a mama artificial simulando casos suspeitos e normais. **Resultados:** adesão da população de estudantes vigente na busca de conhecimento sobre o assunto abordado, ademais uma permuta de saberes e questionamentos, importantes para formação estudantil e humana. Houve também, parceria entre os cursos da saúde, possibilitando para os alunos da Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI) conhecer um pouco das atribuições de futuras profissões a serem seguidas. **Conclusão:** a atividade de ação em saúde foi extremamente enriquecedora para todos os estudantes envolvidos, pois há uma deficiência na disseminação das informações sobre o câncer de mama. Pode se perceber que alguns pontos abordados, como o autoexame da mama, era alvo de dúvidas pelos expectadores e durante o evento, elas foram devidamente esclarecidas, tornando-os a partir de agora disseminadores do conhecimento. Portanto, a experiência vivida pelos estudantes de medicina da UNIT foi uma forma de feedback para a sociedade do aprendizado desenvolvido pela disciplina de IESC, como também de prática do conhecimento adquirido em sala de aula.

Palavras-chave: discentes, conhecimento, saúde.

ABSTRACT:

Introduction: The breast cancer is the second most common type of cancer among women, and is one of the major causes of cancer mortality in countries with an economic rise. **Objectives:** from this, it is necessary to raise awareness through guidelines on the main characteristics of this disease for the female population, considering the level of disinformation and the high incidence in the country, being the second largest cause of mortality of women in Brazil. Along with this, the health education activity is fundamental to alert about the prevention of breast cancer and to establish an exchange of knowledge about health with young people, adults and elderly enrolled in the Padre Pinho Municipal School in Maceió / AL. In this scenario, adequacy to the

target audience is essential for the exchange of information to be effective in changing lifestyle habits that can stimulate protective effects and combat risk factors. Methodology: Due to October being titled "October Pink" with a focus on diseases related to Women's Health such as cervical and breast cancer, a health circuit was held on October 23, 2017, by the fourth semester students of medicine referring to the discipline of Integration Teaching Community Service (IESC), together with nutrition students from the Tiradentes University Center (UNIT), divided into stations dealing with various topics such as healthy eating. In the course of the medical course was discussed what would be Breast Cancer, what signs and symptoms, diagnosis, and obstacles of the screening and was clarified how the breast self-examination is performed through manikins with the artificial breast simulating suspicious and normal cases. **Results:** adherence of the current student population in the search for knowledge about the subject addressed, in addition to an exchange of knowledge and questioning, important for student and human formation. There was also a partnership between the health courses, enabling the students of Youth, Adult and Elderly Education (EJAI) to know a little about the attributions of future professions to be follow. **Conclusion:** the health action activity was extremely enriching for all the students involved, since there is a deficiency in the dissemination of information about breast cancer. It is possible to see that some of the issues discussed, such as the breast self-examination, questions by the viewers and during the event; they went duly clarified, making them now disseminators of knowledge. Therefore, the experience of UNIT medical students was a form of feedback for the learning society developed by the IESC discipline, as well as the practice of the knowledge acquired in the classroom.

Keywords: students, knowledge, health.

Referências/references:

BRASIL. Governo Federal. **Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva**. Acesso em: 22/10/2017. Disponível em: http://www2.inca.gov.br/wps/wcm/connect/tiposdecancer/site/home+/mama/cancer_mama>.