

## A PSICOEDUCAÇÃO ATRAVÉS DA REDE SOCIAL DO PROJETO ELOS

Maria Tereza Tenório Miranda<sup>1</sup>, e-mail: maria.ttenorio@souunit.com.br  
Vanessa Gomes da Costa<sup>1</sup>, e-mail: vanessa.gomes94@souunit.com.br;  
Ysllariane Nieslley Bezerra Santos<sup>1</sup>, e-mail: ysllariane.nieslley@souunit.com.br;  
Thalita Carla Lima Melo<sup>2</sup> (Orientador), e-mail: thalita.carla@souunit.com.br.

Centro Universitário Tiradentes<sup>1</sup>/Psicologia/Alagoas, AL.

7.00.00.00-0 - Ciências Humanas 7.07.00.00-1 - Psicologia

**RESUMO: Introdução:** A Organização Mundial de Saúde declarou em 11 de Março de 2020 o novo coronavírus, agravando-se em Pandemia. Sendo necessário estratégias que diminuíssem o contágio; foi adotado o distanciamento e o isolamento social, como umas das principais medidas. O distanciar, tende a promover impactos para a saúde mental, bem como necessidades de cuidados psicológicos. Assim, o Projeto de Intervenção Psicossocial em Pequenos Grupos (ELOS) do Centro Universitário Tiradentes (UNIT/AL), desenvolveu pela rede social *Instagram*, conteúdos com foco na psicoeducação. Pois é um método interventivo de ensino-aprendizagem, através de informações, onde o usuário recebe conhecimento das estratégias de cuidado, prevenção e promoção de saúde. **Objetivo(s):** Promover psicoeducação sobre temáticas que englobam a saúde mental, através das redes sociais do Projeto ELOS durante a pandemia do novo coronavírus. **Metodologia:** Para o desenvolvimento da psicoeducação do Projeto de Extensão Elos, através do *Instagram* (@projetoelos), extensionistas e coordenadoras organizaram, construíram e realizaram publicações no *feed*, *stories* e *lives* semanais durante o período de 02 de Maio à 27 de Junho de 2020. As *lives* tiveram início no mês de Maio e término em Julho, foram realizadas por um convidado por semana, que tinha propriedade no assunto, junto às coordenadoras do projeto, que realizavam as mediações. No decorrer do período, trouxemos temas pertinentes a saúde mental e as problemáticas sociais como: "Atendimento Clínico Psicológico em Tempos de Isolamento Social", "A Persistência do Racismo no Século XXI" e "Processos de Luto no Contexto de Covid-19". Quanto às construções de *posts* no *feed* e nos *stories* com caráter psicoeducativo, iniciou-se igualmente no mês de Maio de forma semanal e término em Outubro de 2020, foram desenvolvidas através de pesquisas bibliográficas e reuniu como embasamento teórico cartilhas do Ministério da Saúde, Fiocruz e artigos científicos, encontrados em bases de dados como: *SciELO*, *Pepsic* e *Google Acadêmico*; as artes publicadas, foram elaboradas via plataforma *Canva* pelos extensionistas. Os conteúdos dispõem de temáticas como: "Autocobrança: você não precisa ser produtivo(a) o tempo todo"; "Autocompaixão"; "Violência contra mulher"; "Dependência Tecnológica", dentre outros. **Resultados:** Dessa maneira, os resultados da psicoeducação através das *lives* e conteúdos da rede social do projeto de extensão, obteve-se um excelente engajamento dos componentes do projeto, sendo perceptível pelos números de *feedbacks* positivos e interação do público que acompanha o projeto. **Conclusão(ões):** Em síntese, a psicoeducação através da Rede Social do Projeto Elos em tempos de pandemia, aumentou sua visibilidade nas redes sociais e obteve resultados positivos a partir das trocas de saberes, possibilitando a minimização dos impactos na saúde mental durante o isolamento

<sup>1</sup> Acadêmica de Psicologia do Centro Universitário Tiradentes.

<sup>2</sup> Doutoranda em Psicologia pela Universidade Federal de Alagoas e docente do Centro Universitário Tiradentes.

social, para além das limitações físicas que o ciberespaço possibilita, por meio de conteúdos e temas importantes de serem abordados e discutidos.

**Palavras-chave:** Covid-19, Projeto de Extensão, Rede Social.

**ABSTRACT: Introduction:** The World Health Organization declared on March 11, 2020 the new coronavirus, worsening in Pandemic. Being necessary strategies that reduce the contagion; distancing and social isolation was adopted as one of the main measures. Distance tends to promote impacts on mental health, as well as psychological care needs. Thus, the Psychosocial Intervention Project in Small Groups (ELOS) of the Centro Universitário Tiradentes (UNIT/ AL), developed content on the social network Instagram, focused on psychoeducation. Because it is an interventional teaching-learning method, through information, where the user receives knowledge of the care, prevention and health promotion strategies. **Objective (s):** Promote psychoeducation on topics that encompass mental health, through the ELOS Project social networks during the new coronavirus pandemic. **Methodology:** For the development of the ELOS Extension Project psychoeducation, through Instagram, extension workers and coordinators organized, built and made publications in the weekly feed, stories and live streamings during the period from May 2nd to June 27th, 2020. The live streamings started in May and ended in July, being carried out by one guest per week, who was responsible for the matter, together with the project coordinators, who carried out the mediations. During this period, we brought relevant topics to mental health and social issues such as: "Clinical Psychological Care in Times of Social Isolation", "The Persistence of Racism in the 21st Century" and "Mourning Processes in the Covid-19 Context". As for the construction of posts in the feed and in stories with a psychoeducational character, it also started in May on a weekly basis and ended in October 2020, were developed through bibliographic research and brought together as a theoretical basis the Ministry of Health, Fiocruz booklets and scientific articles, found in databases such as: Scielo, Pepsic and Google Scholar; the published arts were elaborated via the Canva platform by extension workers. The contents have themes such as: "Self-charge: you don't have to be productive (a) all the time"; "Self-Compassion"; "Violence against women"; "Technological Dependence", among others. **The results:** In this way, the results of psychoeducation through the live streamings and the content of the social network of the extension project, obtained an excellent engagement of the project members, being notified by the amount of positive feedbacks and interaction of the public that accompanies the project. **Conclusion (s):** In summary, psychoeducation through the ELOS Project Social Network in times of pandemic, increased its visibility on social networks and obtained positive results from the exchange of knowledge, enabling the minimization of impacts on mental health during social isolation, despite the physical limitations that cyberspace provides, through content and important topics to be addressed and discussed.

**Keywords:** Covid-19, Extension Project, Social Network.

#### Referências/references:

FARO, André et al. COVID-19 e saúde mental: a emergência do cuidado. **Estud. psicol.**, Campinas, v. 37, e200074, 2020. Disponível em: <[https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-166X2020000100507](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-166X2020000100507)>. Acesso em: 3 out. 2020.

LEMES, Carina Belomé; ONDERE NETO, Jorge. Aplicações da psicoeducação no contexto da saúde. **Temas psicol.**, Ribeirão Preto, v. 25, n. 1, p. 17-28, mar. 2017. Disponível em: <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-389X2017000100002](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-389X2017000100002)>. Acesso em: 3 out. 2020.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE. **Folha informativa COVID-19 - Escritório da OPAS e da OMS no Brasil.** 2020. Disponível em: <<https://www.paho.org/pt/covid19>>. Acesso em: 3 out. 2020.