

APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO PROCESSO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

Luany da Silva Torres¹, e-mail: luany_1907@hotmail.com;
Michely Carolainy Guerra da Silva¹, e-mail: micheelycarolainy@gmail.com;
Gabriela Costa Moura² (Orientadora), e-mail: gabrielamourapsi@gmail.com.

Centro Universitário Tiradentes¹/Psicologia/Alagoas, AL.

7.07.00.00-1 - Psicologia 7.07.01.00-8 - Fundamentos e Medidas da Psicologia

RESUMO: Introdução: O processo de avaliação psicológica trata-se de uma prática que faz a utilização de técnicas e instrumentos psicológicos, de modo que proporciona a obtenção de dados comportamentais e situacionais através da realização das entrevistas, observação e/ou testes psicológicos com embasamento teórico. A escolha profissional comumente está relacionada como a chave para a realização pessoal, mas em determinadas situações é marcada por uma grande pressão social do indivíduo sobre a escolha da carreira profissional, principalmente quando realizada na fase da adolescência, visto que se trata de uma etapa de autodescoberta e mudanças em relação à construção da identidade que, muitas vezes, é influenciada por aspectos interpessoais, intrapessoais e culturais do meio, o qual o indivíduo está inserido. Neste contexto, a orientação profissional tem como intuito proporcionar ao orientando um auxílio para a tomada de decisão e retirada de dúvidas no que se refere à carreira profissional, isso ocorre por meio das ferramentas psicológicas que possibilitará autoconhecimento, das habilidades, capacidades e interesses do orientando. **Objetivo:** Analisar a aplicabilidade da avaliação psicológica na orientação profissional. **Metodologia:** O presente estudo trata-se de uma revisão de literatura do tipo narrativa, de cunho descritivo, sendo realizada a partir da utilização de livros e artigos científicos presentes nas principais revistas eletrônicas. **Resultados:** Para a realização da avaliação psicológica na orientação profissional, evidenciou-se a importância da construção de estratégias a partir dos objetivos elaborados para a obtenção dos dados. Porém, para isso é indispensável que o psicólogo frente à avaliação tenha conhecimento amplo sobre as técnicas e instrumentos psicológicos que serão utilizadas de acordo com a demanda, principalmente sobre a escolha de uma profissão, considerada um momento bem delicado, quando envolvido por incertezas, insegurança, medo e dúvidas, em decorrência disto as etapas da avaliação psicológica na orientação profissional proporciona esclarecimentos como forma de organizar os conteúdos envolvidos no processo de escolha e discutir com o indivíduo sobre as informações colhidas neste processo. **Conclusão:** Portanto, a avaliação em conjunto com a orientação profissional é um importante recurso, visto que direciona o orientando com base no perfil e em suas preferências, aptidões, prospecções, além de envolver a análise sobre os aspectos familiar, sociais, econômicas e outras questões que de certo modo influencia na escolha da área de atuação profissional e, conseqüentemente, na eficácia do processo de orientação profissional, aliado ao bom desenvolvimento teórico e formação continuada do profissional de psicologia, com a finalidade de tornar um processo bem sucedido para os orientandos.

¹ Graduandas do Curso de Psicologia do Centro Universitário Tiradentes - UNIT/AL.

² Doutoranda em Linguística pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Tiradentes - UNIT/AL.

Palavras-chave: Avaliação Psicológica, Escolha, Orientação Profissional.

ABSTRACT:

Introduction: The psychological assessment process is a practice that makes use of psychological techniques and instruments, so that it provides the obtaining of behavioral and situational data through the conduct of interviews, observation and/or psychological tests with theoretical basis. Professional choice is commonly related as the key to personal fulfillment, but in certain situations it is marked by a great social pressure from the individual on the choice of professional career, especially when carried out in the adolescence phase, since it is a stage of self-discovery and changes in relation to the construction of identity, which is often influenced by interpersonal, intrapersonal and cultural aspects of the environment, in which the individual is inserted. In this context, professional guidance aims to provide the student with an aid for decision making and removal of doubts regarding professional career, this occurs through psychological tools that will enable self-knowledge, skills, abilities and interests of the student. **Objective:** To analyze the applicability of psychological assessment in professional guidance. **Methodology:** The present study is a review of literature of the narrative type, of a descriptive nature, being carried out from the use of books and scientific articles present in the main electronic magazines. **Results:** For the performance of psychological assessment in professional guidance, the importance of building strategies based on the objectives developed to obtain the data was evidenced. However, for this it is essential that the psychologist in face of the evaluation has broad knowledge about the psychological techniques and instruments that will be used according to the demand, mainly about the choice of a profession, considered a very delicate moment, when involved by uncertainties, insecurity, fear and doubts, as a result of this, the stages of psychological assessment in professional guidance provide clarification as a way to organize the contents involved in the choice process and discuss with the individual about the information collected in this process. **Conclusion:** Therefore, evaluation in conjunction with professional guidance is an important resource, as it directs the student based on their profile and preferences, aptitudes, prospects, in addition to involving analysis on family, social, economic and other aspects issues that in a way influence the choice of the professional practice area and, consequently, the effectiveness of the professional guidance process, combined with the good theoretical development and continued training of the psychology professional, in order to make a successful process for the students.

Keywords: Psychological Assessment, Choice, Professional Guidance.

Referências/references:

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Questões gerais sobre a avaliação psicológica. In: **Cartilha: Avaliação Psicológica**. Brasília: CFP, 2013, p. 13. Disponível em: <<http://satepsi.cfp.org.br/docs/cartilha.pdf>>. Acesso em: 14 Mai. 2019;

MANDELLI, M.T.; SOARES, D.H.P; LISBOA, M.D. Juventude e projeto de vida: novas perspectivas em orientação profissional. **Arq. bras. psicol.**, Rio de Janeiro, v. 63, n. spe, p. 49-57, 2011. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-52672011000300006&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt>. Acesso em: 13 Mai. 2019;

RIGONI, M. S; SÁ, S. D. O processo psicodiagnóstico. In: HUTZ, C. S. *et al.* **Psicodiagnóstico** [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Artmed, 2016. Cap. 3;

SANTOS, S.G. A entrevista em avaliação psicológica. **Revista Especialize On-line IPOG**, Goiânia – Edição Especial nº 008, Vol.01/2014, set/2014. Disponível em:<<https://www.ipog.edu.br/revista-especialize-online/edicao-especial-n8-set-2014/a-entrevista-em-avaliacao-psicologica/>> Acesso em: 21 Mai. 2019;

ZONTA, A. A avaliação psicológica no contexto de orientação profissional para adolescentes. **Revista Especialize On-line IPOG**, Goiânia, 13ª ed, nº 013, Vol.01/2017 - Julho/2017. Disponível em:< <https://www.ipog.edu.br/revista-especialize-online/edicao-n13-2017/?setarParametros=true&pagingPage=2&>> Acesso em: 17 Mai. 2019.