

## PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL ATRAVÉS DE ATIVIDADES LÚDICAS E DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Eduarda Silva Lima<sup>1</sup>, e-mail: eduarda.lima@souunit.com.br;

Lauanny Hayssa Januário Ramos Silva<sup>1</sup>, e-mail:

lauanny.hayssa@souunit.com.br;

Victor Manoel Braz de Oliveira<sup>1</sup>, e-mail: victor.braz@souunit.com.br;

Priscila Helena Vanin Alves de Souza Matias<sup>1</sup> (Orientador), e-mail:

priscilahvas@hotmail.com.

Centro Universitário Tiradentes<sup>1</sup>/Fisioterapia e Nutrição/Alagoas, AL.

### RESUMO

**Introdução:** O desenvolvimento infantil é caracterizado pelos aspectos biopsicossociais, envolvendo o processo de maturação individual. Esse processo é determinado pelo código genético e experiências vivenciadas segundo as possibilidades, exigências e limites de seu ambiente. Dentro do contexto ambiental, a atividade lúdica vivenciada auxilia no estímulo ao desenvolvimento neuropsicomotor e a educação em saúde pode promover a prevenção de agravos à saúde na infância. **Objetivo:** Promover o desenvolvimento infantil através de atividades lúdicas e de educação em saúde. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência vivenciado enquanto participantes do Projeto de Extensão "Circuito da criança - rede de apoio às ações da Pastoral da Criança nas comunidades de Santo Onofre e São Rafael". Esse projeto multidisciplinar do Centro Universitário Tiradentes foi marcado por várias atividades e, em especial, a atividade comemorativa do dia das crianças desenvolvida em outubro de 2019. Os alunos participantes foram divididos dentro das atividades lúdicas propostas que tinham como objetivo promover o equilíbrio postural, a coordenação motora global e a socialização. Também participaram de atividades de educação em saúde através de roda de conversa para esclarecimento sobre a saúde da criança. **Resultados:** As atividades lúdicas possibilitaram experiências motoras e de socialização das crianças e de seus responsáveis de ambas as comunidades, assim como, as atividades de educação em saúde estimularam o engajamento da comunidade quanto à prevenção de agravos à saúde. Sendo assim, os participantes buscaram a transformação social através dessa ação promovida. **Conclusão:** Concluímos que a participação no Projeto de Extensão "Circuito da criança - rede de apoio às ações da Pastoral da Criança nas comunidades de Santo Onofre e São Rafael" permitiu o estabelecimento de comunicação com a comunidade, especificamente as crianças residentes daquele local, possibilitando assim que

os conhecimentos adquiridos pelos acadêmicos dos cursos incluídos na ação pudessem ser repassados aos indivíduos de forma dinâmica e lúdica.

**Palavras-chaves:** Criança, Educação em Saúde, Ludoterapia.

## ABSTRACT

**Introduction:** Child development is characterized by biopsychosocial aspects, involving the individual maturation process. This process is determined by the genetic code and experiences lived according to the possibilities, requirements and limits of your environment. Within the environmental context, the recreational activity experienced helps to stimulate neuropsychomotor development and health education can promote the prevention of health problems in childhood.

**Objective:** Promote child development through playful activities and health education. **Methodology:** This is an experience report lived as participants in the

Extension Project "Child Circuit - support network for the Pastoral da Criança actions in the communities of Santo Onofre and São Rafael". This multidisciplinary project at the Centro Universitário Tiradentes was marked by several activities and, in particular, the commemorative activity of Children's Day developed in October 2019. The participating students were divided into the proposed recreational activities that aimed to promote postural balance, global motor coordination and socialization. They also participated in health education activities through a conversation circle to clarify the child's health. **Results:** The recreational activities made possible motor and socialization experiences for the children and their guardians in both communities, as well as the health education activities stimulated the community's engagement in the prevention of health problems. Thus, the participants sought social transformation through this action.

**Conclusion:** We concluded that the participation in the Extension Project "Child Circuit - support network for the Pastoral da Criança actions in the communities of Santo Onofre and São Rafael" allowed the establishment of communication with the community, specifically the children residing in that place, enabling as soon as the knowledge acquired by academics from the courses included in the action could be passed on to individuals in a dynamic and playful way.

**Keywords:** Child, Health Education, Ludotherapy.

## REFERÊNCIAS/REFERENCES:

ASSIS, R. D. **Condutas Práticas em Fisioterapia Neurológica**. Barueri: Manole, 2012.

HAYWOOD, K.; GETCHELL, N. **Desenvolvimento motor ao longo da vida**. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

VAIVADA, T.; GAFFEY, M. F.; BHUTTA, Z. A. Promoting early child development with interventions in health and nutrition: a systematic review. **Pediatrics**, v. 140, n. 2, p. e20164308, 2017.