

CONTRIBUIÇÕES DA LIGA ACADÊMICA DE DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E DOR OROFACIAL PARA O ESTADO DE ALAGOAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Estéfane Carvalho do Nascimento¹, e-mail: estefane.carvalho@outlook.com;
Jadson Mathyas Domingos da Silva¹, e-mail: jadsondomingues0@gmail.com;
Mariana Josué Raposo¹ (Orientador), e-mail:
marianajraposo@hotmail.com.

Centro Universitário Tiradentes¹/Odontologia/Alagoas, AL.
(Centro Universitário Tiradentes) Maceió/Alagoas.

Área: 4.00.00.00-1 Ciências da Saúde, Subárea: 4.02.00.00-0 Odontologia.

RESUMO: INTRODUÇÃO: A liga acadêmica de disfunção temporomandibular (DTM) e dor orofacial é uma organização estudantil, sem fins lucrativos, que desenvolve suas ações baseadas no tripé universitário: Pesquisa, extensão e ensino, sob orientação de um trio de professores coordenadores. São trabalhadas algumas temáticas atuais nos encontros científicos da liga, como: interpretação de exames de imagem da articulação temporomandibular, tratamentos integrados (fonoaudiologia, odontologia e fisioterapia) para pacientes com DTM, laserterapia no tratamento para DTM, e outros, visando aguçar no graduando o desejo de buscar sempre um atendimento integral ao portador de disfunção no sistema estomatognático, de forma humanizada, visando a melhoria na qualidade de vida do paciente. **OBJETIVO:** O objetivo deste trabalho é relatar a experiência de graduandos em odontologia pelo Centro Universitário Tiradentes - UNITVAL, na clínica odontológica deste centro, durante atendimentos clínicos e aulas teórico-laboratoriais no período de 2018 a 2019. **METODOLOGIA:** Os membros desta liga compartilharam conhecimento sobre DTM e dor orofacial através de aulas expositivas de professores coordenadores e professores convidados, desenvolveram seminários, realizaram práticas laboratoriais e atendimento clínico a pacientes portadores de alguma disfunção no sistema estomatognático, sob supervisão dos professores coordenadores. Os atendimentos ocorreram quinzenalmente, no período de fevereiro de 2019 a junho do mesmo ano, e contou com a parceria de um professor do curso de fisioterapia durante todos os atendimentos. Foram atendidos pacientes triados na clínica odontológica da UNIT-AL e encaminhados de algumas Unidades Básicas de Saúde (UBS) do estado de Alagoas. Com a integração docente-discente, foi possível haver vínculos entre as áreas de fisioterapia e odontologia, proporcionando aos coordenadores e alunos a qualificação na formação profissional e ampliação da visão quanto a tratamentos multidisciplinares.

RESULTADOS: Durante esse ciclo, foram prestados quinze atendimentos pelos membros, e os usuários atendidos puderam contar com atendimento odontológico e fisioterapêutico gratuito. Os alunos experienciaram o atendimento integral a pacientes portadores deste tipo de disfunção, realizando a prevenção, promoção e intervenção, ampliando seu olhar para uma área pouco discutida na grade curricular do curso de graduação em odontologia em Alagoas. **CONCLUSÃO:** Os ligantes e docentes coordenadores puderam compartilhar conhecimento acerca das principais disfunções do sistema estomatognático, através de metodologias ativas, e atendimento clínico, aguçando o espírito crítico dos ligantes e promovendo melhoria na qualidade de vida dos indivíduos atendidos.

Palavras-chave: Odontologia, Relações comunidade-Instituição, Assistência à saúde.

ABSTRACT: INTRODUCTION: The Academic League of Temporomandibular Disorder (TMD) and Orofacial Pain is a non-profit student organization that develops its actions based on the university tripod: Research, Extension and Teaching, under the guidance of a trio of coordinating teachers. Some current themes are discussed in the scientific meetings of the league, such as: interpretation of temporomandibular joint imaging exams, integrated treatments (speech therapy, dentistry and physiotherapy) for TMD patients, laser therapy in TMD treatment, and others, aiming at sharpening the undergraduate degree. The desire to always seek comprehensive care for patients with dysfunction in the stomatognathic system, in a humanized manner, aiming at improving the patient's quality of life. **OBJECTIVE:** The objective of this paper is to report the experience of undergraduate dentistry students at the Tiradentes University Center - UNIT \ AL, at this center's dental clinic, during clinical consultations and theoretical-laboratory classes from 2018 to 2019. **METHODOLOGY:** Members of this league shared knowledge about TMD and orofacial pain through lectures by coordinating teachers and guest teachers, developed seminars, performed laboratory practices and clinical care to patients with some dysfunction in the stomatognathic system, under the supervision of the coordinating teachers. The visits took place biweekly, from February 2019 to June of the same year, and had the partnership of a teacher of the physiotherapy course during all visits. Patients were screened at the dental clinic of UNIT-AL and referred from some Basic Health Units (UBS) in the state of Alagoas. With the teacher-student integration, it was possible to have links between the areas of physiotherapy and dentistry, providing the coordinators and students with qualification in vocational training and broadening the view on multidisciplinary treatments. **RESULTS:** During this cycle, fifteen attendances were provided by the members, and the assisted users could count on free dental and physiotherapeutic care. Students experienced comprehensive care for patients with this type of dysfunction, performing prevention, promotion and intervention, broadening their gaze to an area little discussed in the curriculum of the undergraduate dentistry course in Alagoas. **CONCLUSION:** The ligands and coordinating teachers were able to share

knowledge about the main dysfunctions of the stomatognathic system through active methodologies and clinical care, sharpening the critical spirit of the ligands and promoting improvement in the quality of life of the individuals treated.

Keywords: Dentistry, Community-Institution Relations, Health Care.

Referências/references:

BRASIL. Lei 13.005 de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm >;

CHAUÍ, M. Escritos sobre a universidade. São Paulo: UNESP, 2001;

FERREIRA, Flávio Basílio et al. **Prevalência das desordens temporomandibulares em graduandos da Universidade Estadual de Ponta Grossa.** Arq. Odontol. Belo Horizonte, v. 48, n. 1, p. 13-16. Jan 2012. Available from http://revodonto.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1516-09392012000100002&script=sci_arttext.

FONSECA, D. M et al. **Diagnóstico pela anamnese da disfunção craniomandibular.** Rev Gaucha Odontol. 42(1): 23-8, 1994;

GUIMARÃES, H. P; FERREIRA, A. L. A; FALCÃO, L. F. R. **Introdução à Medicina Intensiva**, 2ª Ed, São Paulo: Comitê Especial das Ligas de Medicina Intensiva, 2006;

KOGLIN, Terena Souza da Silva, KOGLIN, João Carlos de OLiveira. **A importância da extensão nas universidades brasileiras e a transição ao reconhecimento ao descaso.** Revista Brasileira de Extensão Universitária. v. 10, n. 2, p. 71-78, mai.–ago. 2019; Disponível em: < <https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/article/view/10658/pdf> >

MAYDANA, Aline Vettore et al. **Possíveis fatores etiológicos para desordens temporomandibulares de origem articular com implicações para diagnóstico e tratamento.** Dental Press J. Orthod. Maringá , v. 15, n. 3, p. 78-86, June 2010 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2176-94512010000300010&lng=en&nrm=iso>.

OKESON, Jeffrey P. **Tratamento das desordens temporomandibulares e oclusão.** 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013;

TORRES, Flavia et al. **Efeitos dos tratamentos fisioterapêutico e odontológico em pacientes com disfunção temporomandibular.** Fisioter. mov., Curitiba , v. 25, n. 1, p. 117-125, Mar. 2012;

YANG, Gabriela Yea-Huey et al . **Liga de Anatomia Aplicada (LAA): as Múltiplas Perspectivas sobre Participar de uma Liga Acadêmica.** Rev. bras. educ. med., Brasília, v. 43, n. 1, p. 80-86, Mar. 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/1981-52712015v43n1rb20170146>.