

HÁBITOS DE HIGIENE NA INFÂNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA COMUNIDADE SÃO RAFAEL

Ádila Cristie Matos Martins¹, e-mail: adiilacristie@gmail.com;
Bianca Sampaio Tavares¹, e-mail: bianca12sampaio@outlook.com;
Daniel Monteiro de Carvalho Filho¹, e-mail: daniel.monteiro98@outlook.com;
José Carlos de Souza Neto¹, e-mail: jcsouzaneto@outlook.com;
Matheus Tavares Barbosa¹, e-mail: matheus.t.barboza@hotmail.com;
Rose Mary de Araujo¹ (Orientador), e-mail: rose.mary74@souunit.com.br.

Centro Universitário Tiradentes¹/Curso/Alagoas, AL.
4.06.00.00-9 - Saúde Coletiva 4.06.03.00-8 - Medicina Preventiva

RESUMO: Introdução: A higiene pessoal é um hábito de suma importância na vida dos indivíduos, já que além de aumentar a autoestima também previne contra doenças. Diante disso, é imprescindível que a higiene seja estimulada em todos os âmbitos possíveis, logo nada melhor que estimular da maneira correta o aprendizado em crianças, já que essas são ótimas difusoras de conhecimento e assimilam muitas informações. Em ambientes coletivos, como na comunidade São Rafael, algumas doenças que derivam da falta de higiene encontram condições favoráveis para sua disseminação, fator este que motivou a ação em questão. **Objetivos:** Exposição das nossas experiências para as crianças presentes, além de abordar a importância dos hábitos de higiene, como lavar as mãos, os dentes e alimentos, além do uso de calçados. **Metodologia:** A atividade foi realizada com as crianças do projeto de reforço escolar no bairro da Grota de São Rafael, município de Maceió. Eram um total de 20, com idade entre 5 e 9 anos, a fim de alertar e educar de uma forma lúdica sobre a importância de hábitos como lavar as mãos, andar calçado e escovar os dentes. Em seguida, foi realizada uma pesquisa bibliográfica nas bases de dados disponíveis na internet, artigos sobre educação e saúde infantil. Por último houve a confecção de cartazes pelos membros da equipe para facilitar a compreensão dos assuntos abordados. Durante a atividade também foi utilizada música, objetos como coroas, perucas, chapéus e óculos e o grupo ainda fez uso de uma narrativa a fim de prender a atenção do público alvo. **Resultados:** Objetivando uma melhor qualidade de vida infantil, essa atividade deu enfoque aos hábitos de higiene oral, alimentar e das mãos. Destacou-se também o uso de calçados com o fito de evitar patologias oriundas de um solo contaminado, e além disso as crianças foram orientadas a ter cautela para com os dejetos e cuidados animais, principalmente, dos cães e dos gatos. No âmbito acadêmico foi possível ampliar nossa visão humana mediante a realidade de vulnerabilidade social da maioria dos moradores dessa comunidade, principalmente no que refere ao público infantil. Além disso, foi prazeroso conhecer e participar da rotina dessas crianças, proporcionando-as um momento de aprendizagem e descontração. **Conclusão:** Diante disso, essa atividade comunitária coaduna com os objetivos da integração, serviço e comunidade, pois exemplifica o pensamento: garantir uma experiência bem-sucedida de aprendizagem a todas as crianças, sem discriminação e lhes proporcionar oportunidades para o alcance de conhecimentos básicos que são considerados aquisições valiosas para elas.

Palavras-chave: higiene, prevenção, sensibilização

ABSTRACT:

Introduction: Personal hygiene is a habit of paramount importance in the life of individuals, since in addition to increasing self-esteem also prevents against diseases. Given this, it is imperative that hygiene is stimulated in all possible areas, so nothing better than to stimulate children's learning in the right way, since these are great diffusers of knowledge and assimilate much more information. In collective environments, as in the São Rafael community, some diseases that derive from the lack of hygiene find favorable conditions for its dissemination, a factor that motivated the action in question. **Objectives:** The objective of the present report was to report our experience with the children present and how they received and interacted with the knowledge that was passed on to them; in addition to addressing the importance of daily hygiene habits such as washing hands, teeth and food, as well as the use of shoes. **Methodology:** The activity was carried out with the children of the school reinforcement project in the neighborhood of Grota de São Rafael, Maceió municipality. They were a total of 20 children, aged between 5 and 9 years, in order to alert and educate in a playful way about the importance of habits such as washing hands, walking shoes and brushing teeth. Next, a bibliographic search was made in the databases available on the Internet, articles on education and child health. Finally, posters were produced by the team members to facilitate understanding of the issues addressed. During the activity, music, objects such as wreaths, wigs, hats and glasses were also used and the group still used a narrative in order to capture the attention of the target audience. **Results:** In order to achieve a better quality of life for children, this activity focused on oral, eating and hand hygiene habits. It was also highlighted the use of footwear in order to avoid pathologies originating from contaminated soil, and in addition, children were instructed to be cautious about waste and animal care, especially dogs and cats. In the academic sphere, it was possible to expand our human vision through the reality of social vulnerability of the majority of the residents of this community, especially with regard to children. In addition, it was pleasurable to know and participate in the routine of these children, providing them with a moment of learning and relaxation. **Conclusion:** In view of this, this community activity is in line with the objectives of integration, service and community, as it exemplifies the thought: guarantee a successful learning experience for all children, without discrimination and provide opportunities for the achievement of knowledge that are considered valuable acquisitions for them.

Keywords: Hygiene, prevention, awareness

Referências/references:

CARVALHO, T. H. L. Estratégias de promoção de saúde para crianças em idade. **REVISTA DE ODONTOLOGIA DA UNESP**, Campina Grande, Novembro 2013.

OLIVEIRA, Z. D. M. R. D. O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE PROPÕEM AS NOVAS DIRETRIZES NACIONAIS?, Belo Horizonte, 2010.

PEDROTTI, S. P.; JUNQUEIRA, C. D. R.; SILVA, C. A. D. D. **ABORDAGEM E APLICAÇÃO DE HÁBITOS DE HIGIENE NA**. UNICRUZ. Cruz Alta, p. 4. 2010.

Gonçalves, F. D., Catrib, A. M. F., Vieira, N. F. C., & Vieira, L. J. E. D. S. (2008). A promoção da saúde na educação infantil. *Interface-Comunicação, Saúde, Educação*, 12, 181-192.

Silva, C. M. D., Basso, D. F., & Locks, A. (2010). Alimentação na primeira infância: abordagem para a promoção da saúde bucal. *RSBO Revista Sul-Brasileira de Odontologia*, 7(4).