
EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A UTILIZAÇÃO DO CELULAR NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO

LUCAS FELIPE DOS SANTOS RAMOS¹
LEANDRO SANTOS ANDRADE (CREF 001523-G/SE)^{1 2}
FLORIZE LIMA SOUZA¹

¹Universidade Tiradentes – Aracaju/ Sergipe/Brasil

²Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação Física– LEPEF

²Grupo de Pesquisa Educação, Tecnologia e Contemporaneidade – GPETEC
lucasfelipesantosramos@gmail.com

INTRODUÇÃO: O artigo científico pretende abordar o uso do celular nas aulas de Educação Física no processo de ensino aprendizagem no conteúdo. Esta ação pedagógica teve sua aplicabilidade perante o discente no uso do celular como ferramenta de ensino, para que facilitasse o andamento da aula e a compreensão do conteúdo. **OBJETIVO:** O estudo teve como objetivo mostrar o uso do celular de forma dinâmica durante a aula, facilitando o conteúdo e o aprendizado durante esse período. **MÉTODO:** A pesquisa se caracterizou como estudo de caso com estudantes que cursam o ensino fundamental, 6º ano do município de Itaporanga D'Ajuda/SE. Para análises dos dados foram coletados os manuscritos feitos pelos participantes de maneira coletiva. Nesse processo foram atribuídos quatro etapas: 1 reprise danças folclóricas de Sergipe; 2 entrega do texto para produção escrita do conteúdo sem mencionar os nomes das danças pretendidas; 3 trazer a memória danças por meio de imagens via Bluetooth com uso do celular; por último, discutir todo processo de reajustes e compreensão do conteúdo. Porém, enfatizar esta prática pedagógica com uso do celular contendo imagens e vídeos durante o processo. Da amostra do estudo participaram 20 alunos do 6º Ano, sendo 13 meninos e 7 meninas, na faixa etária de 11 a 15 anos. **RESULTADOS:** Após este feito foi detectado uma margem de 85% dos pesquisados que compreenderam a proposta da aula e entendimento do tema de maneira escrita e expositiva, transmitidas pelo docente. Além do mais, esta proposta fez com que a turma visualizassem o conteúdo das danças em sua magnitude de maneira coletiva e compartilhassem juntos o conhecimento nessa aula. Foi entendido uma boa parte do assunto ministrado, durante a divisão das atividades atribuídas pelo professor os estudantes reagiram bem, dividindo para cada integrante uma tarefa específica em sua execução, fazendo assim com que todos contribuíssem no processo e na aprendizagem. **CONCLUSÃO:** Portanto, o uso do celular como ferramenta de ensino em tempos modernos se torna satisfatório, contribuindo na aprendizagem da turma, de maneira prática e dinâmica. O uso das TIC, como o celular, por sua vez foi uma ferramenta formidável perante esta situação, facilitando a vida desse profissional, acrescentando valores em sua prática diária fazendo com que seu alunado compreenda o seu conteúdo.

Palavras-chave: educação; celular; aprendizagem