

## A ATIVIDADE FÍSICA E O DESENVOLVIMENTO MOTOR INFANTIL

RODRIGO LAMEIRÃO LEITE DOS SANTOS

RODOLFO ZARA NETTO

ANDRÉ LUIS CÂNDIDO PEREIRA

VICTOR LUCAS DOS SANTOS

NARA MICHELLE MOURA SOARES (CREF: 1.090-G/SE)

Universidade Tiradentes, Aracaju, Sergipe, Brasil.

rodlam23@gmail.com

Palavras-chave: Treinamento. Coordenação motora. Infantil.

**INTRODUÇÃO:** A realidade das brincadeiras e jogos populares vem se distanciando gradualmente do cotidiano das crianças, é comum que essas práticas sejam substituídas pelo lazer digital. Esse comportamento pode prejudicar o desenvolvimento motor e adaptabilidade social em diferentes níveis. **OBJETIVOS:** Coletar informações sobre a importância da atividade física para o desenvolvimento das capacidades motoras na infância e na adolescência. **METODOLOGIA:** O material utilizado foi obtido na biblioteca da Universidade Tiradentes e por meio do acesso ao Google Acadêmico, através da pesquisa das palavras chave geradas na plataforma do DeCS, foram encontrados 3810 resultados em 0,04 segundos, 4 artigos e um livro foram selecionados para a elaboração do resumo. **DESENVOLVIMENTO:** Movimentar-se, faz parte das primeiras experiências que favorecem a aquisição de um conjunto de aprendizagens básicas importantes, é durante os primeiros seis anos de vida que os padrões motores fundamentais emergem e se aperfeiçoam. O desenvolvimento elabora-se gradualmente até a idade adulta, porém, é na infância que estabelecemos a base das habilidades motoras e sociais (FERREIRA, 1999). Valter Pinheiro (2012) *apud* Hitz e Holtz (1986), afirmam que “as capacidades coordenativas desempenham um papel primordial na estrutura do movimento com reflexos nas múltiplas aptidões necessárias para responder às exigências do dia-a-dia, do trabalho e do desporto”. Assim, ao realizar práticas esportivas a criança desenvolve o tônus muscular, capacidades físico-motoras, sociabilidade e a valorização da autoestima. De acordo com Le Boulch (1987), “o desenvolvimento de uma criança é o resultado da interação de seu corpo com os objetos de seu meio, com as pessoas com quem convive e com o mundo onde estabelece ligações afetivas e emocionais.”, por isso se torna essencial que as práticas oferecidas pelas atividades físicas sejam contínuas durante o processo de desenvolvimento infantil. Segundo Diana Campão (2008) *apud* Oliveira (1997), é através do corpo que a criança estabelece contato com o ambiente, se insere no mundo e compreende o outro. Nas experiências de aprendizagem, a criança constrói seu esquema corporal e amplia seu repertório psicomotor, adquirindo autonomia e segurança. As mudanças na estrutura social e os avanços tecnológicos da atualidade oferecem recursos que se tornam atrativos para os pais e conseqüentemente para as crianças, que vão crescendo imersas em diversos estímulos que incentivam o uso do lazer virtual. Assim, percebemos que há uma diminuição do espaço físico disponível para a realização de atividades físicas, o que determina a necessidade de uma atenção especial sobre o estado das condições biológicas do corpo e valor da educação pelo meio da motricidade (FERREIRA, 1999). **CONCLUSÃO:** Podemos ao longo desse trabalho perceber que a vida moderna proporciona recursos positivos em diversos momentos, porém, atentar-se para as questões do desenvolvimento motor adquirido através da atividade física, torna-se fundamental para assegurarmos que a intervenção prática esteja presente no cotidiano das crianças e adolescentes.

---

**REFERÊNCIAS:**

- FERREIRA, Carlos Alberto. Neto. **“Motricidade e Jogo na Infância”**. Editora Sprint, RJ, 2ª edição, 1999.
- CARVALHO, J.; ASSUNÇÃO, L.; PINHEIRO, V. **A importância do treino das capacidades coordenativas na infância**. 2012.
- PELLEGRINI, Ana Maria et al. **Desenvolvendo a coordenação motora no ensino fundamental**. São Paulo: UNESP, 2005.
- SOUZA, Cleverton José Farias de. **A relação entre coordenação motora e atividade física em crianças dos sete aos 10 anos de idade: um estudo longitudinal**. 2011. Tese de Doutorado. Universidade de São Paulo.
- PACHECO, Edneia Alves; SANTOS, Juliano Ciebre dos. **Importância do Desenvolvimento da Coordenação Motora na Aprendizagem na Educação Infantil**. Nativa-Revista de Ciências Sociais do Norte de Mato Grosso, v. 1, n. 2, 2013.
- CAMPÃO, Daiana Dos Santos; CECCONELLO, Alessandra Marques. **A contribuição da Educação Física no desenvolvimento psicomotor na educação infantil**. Lecturas, Educación Física y Deportes. Revista Digital. Ano, v. 13, 2008.