

PROPOSTA DE SISTEMATIZAÇÃO DE CONTEÚDOS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: COMPONENTE CURRICULAR EDUCAÇÃO FÍSICA

LÚCIA MENEZES GERÔNIMO¹

PAULA LETÍCIA SANTOS COSTA SENA (CREF 964 G/SE)^{1 2}

LEANDRO SANTOS ANDRADE (CREF 001523-G/SE)¹

DIEGO DOS SANTOS OLIVEIRA

¹Universidade Tiradentes – Aracaju/ Sergipe/Brasil

²Laboratório de Biociências da Motricidade Humana – LABIMH

lumgedf@gmail.com

Palavras- chave: Educação. Educação Básica. Educação Física

INTRODUÇÃO: A Educação Física após se tornar obrigatória na educação básica enquadrando a proposta pedagógica como as demais disciplinas, mas ainda com dificuldade na disseminação da proposta de sistematização de conteúdos na educação básica de forma organizada em sua execução, busca propostas ou ementas para aplicação de aulas com comprometimento pedagógico de acordo art. 26 da lei 9394/96. **OBJETIVO:** Este estudo busca, partindo desta bibliografia publicada com referências a outras propostas, mostrar a sistematização bem elaborada do material produzido por professores e pesquisadores da área, na tentativa de propor aos profissionais reflexão e organização na aplicação das aulas dessa disciplina, tentando proporcionar uma qualidade de ensino aos discentes. **METODOLOGIA:** O estudo caracteriza-se a partir de uma revisão de literatura do material já mencionado anteriormente, com foco na organização dos conteúdos propostos da disciplina e do fazer pedagógico contido nas obras estudadas, mostrando assim a importância desse componente curricular na educação básica. **RESULTADOS:** Depreende-se o material estudado que ao se terem deferidas as metas, as competências e as habilidades, quando também se consideram os temas transversais, torna-se mais clara a ideia da formação de indivíduos autônomos que se dedicam a essa área do conhecimento, o saber na Educação Física. **CONCLUSÃO:** O estudo retrata uma proposta de sistematização de conteúdos para Educação Física em que poucas escolas possuem um livro didático organizado, sendo assim destaca-se este documento, longe de ser um modelo adotado por muitos, mas que procura servir como norteamento e contribuição para o cotidiano pedagógico dos docentes na escola. O material consultado serviu de suporte para melhores esclarecimentos do fazer pedagógico e disseminação dos conhecimentos propostos dessa área estudada.

REFERÊNCIAS

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares Nacionais:** Educação física / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997. p. 33.

BRASIL. [Lei Darcy Ribeiro (1996)]. **LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:** lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. – 5. ed. – Brasília : Câmara dos Deputados, Coordenação Edições Câmara, 2010.

SANTOS, Luiz Anselmo Menezes et al. **Proposta de sistematização de conteúdos para a educação básica:** componente curricular educação física. São Cristóvão: UFS, 2009.

SANTOS, Luiz Anselmo Menezes. “A Educação Física como Componente Curricular: O que deve ser ensinado? O que é aprendido?”. In Omar Schneider et al., (org), **Educação Física, Esportes e Sociedade:** Temas Emergentes. Aracaju: editora-UFS, 2008, 73-86.