
JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS: PEDAGOGIA DO ESPORTE APLICADA AO BASQUETEBOL

JOÃO PAULO RABELO NASCIMENTO
ANA JÚLIA DOS SANTOS SOUSA
ANDRÉZIA SANTOS FARIAS
RAFAEL ALVES SOARES
MADSON RODRIGO SILVA BEZERRA (CREF: 2396-G/SE)
joapaulo.ads@hotmail.com

Universidade Tiradentes, Aracaju, Sergipe, Brasil

PALAVRAS-CHAVE: Basquetebol; Jogos Esportivos Coletivos; Pedagogia do Esporte.

INTRODUÇÃO: Os Jogos Esportivos Coletivos (JEC) conglomeram uma interação regular de diversos componentes para a eficácia do rendimento de cada atleta. Paralelamente a temática que envolve pedagogia do esporte e suas nuances, tem se constituído numa prática recorrente tanto em ambientes formais quanto informais, representados, sobretudo, pelo exercício do basquetebol (LOVATTO e GALLATI, 2007). **OBJETIVO:** Com base nisto, o estudo visou identificar as principais características dos JEC's e compreender sua importância para o desenvolvimento de competências desportivas. **METODOLOGIA:** Para isso, a metodologia utilizada compreendeu o princípio metodológico bibliográfico. Monteiro (2010) enfatiza que a pesquisa de cunho bibliográfico exige do pesquisador a reunião de diversos materiais, objetivando fundamentar campos teóricos específicos, de modo a delinear e explicar a ciência, enaltecendo a relevância da temática frente à comunidade científica. **RESULTADOS:** Os resultados apontaram que esse tipo de atividade, de caráter lúdico e prático, requer do atleta uma satisfatória capacidade técnica e psicológica para a realização dos movimentos e desempenho esportivo. Incorpora-se a isto os requisitos táticos e seu papel cognitivo, que influenciam diretamente no comportamento desempenhado pelo esportista, isto é, para entender o resultado final deve-se levar em conta a gama de processos que atuam diretamente na tomada de decisão instantânea do atleta durante a realização da atividade (MORALEZ e GRECO, 2007). **CONCLUSÃO:** A coletividade (cooperação) e disciplina são algumas das competências em foco, treinadas e instigadas, e visíveis na prática do basquetebol. Algumas técnicas empreendidas na modalidade (Cabeça Cesta, Dez Toques, Fut-Basketball) instigam a capacidade de apreensão rápida das peculiaridades do jogo e ações cooperativas, tendo em vista que essas atividades são realizadas conjuntamente. Segundo Jackson e Delahanty (1997, p. 91) "o sinal de um grande atleta não é quando ele pontua individualmente, mas quando ele melhora a atuação do time". Assim, o espírito de ajuda e colaboração fomentam o desenvolvimento e performance, de forma a satisfazer tanto os interesses individuais quanto coletivos.

REFERÊNCIAS

- JACKSON, P.; DELAHANTY, H. **Cestas sagradas**. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.
- LOVATTO, D. L.; GALATTI, L. R. **Pedagogia do Esporte e Jogos Esportivos Coletivos: das Teorias Gerais para a Iniciação Esportiva em Basquetebol**. Movimento & Percepção, Espírito Santo do Pinhal, SP, v. 8, n. 11jul/dez 2007.
- MONTEIRO, E. F. **Metodologia de pesquisa na engenharia de produção e sistemas**. Revista das Faculdades Santa Cruz, v. 8, n. 1, janeiro/junho 2010.
- MORALEZ, J. C. P.; GRECO, P. J. **A influência de diferentes metodologias de ensino-aprendizagem-treinamento no basquetebol sobre o nível de conhecimento tático processual**. Rev. bras. Educ. Fís. Esp., São Paulo, v.21, n.4, p.291-99, out./dez. 2007.