

A AVALIAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE MALHADOR-SE

CLEMERSON SILVA
KELIANE DE ANDRADE TELES
DANIEL BATISTA CONCEIÇÃO DOS SANTOS
MARIA ELIANE DE ANDRADE
MAYANNA MACHADO FREITAS
Universidade Tiradentes, Aracaju, Sergipe, Brasil
clemers18@hotmail.com

PALAVRAS-CHAVE: Ensino Fundamental e Médio; Educação Física e Treinamento; Avaliação Educacional.

INTRODUÇÃO: A educação está presente desde as sociedades primitivas e se apresenta como um processo intimamente ligado ao homem e ao seu desenvolvimento. A escola atende às necessidades de um modelo capitalista, cujo trabalho e educação estão interligados. Os métodos e técnicas utilizadas passam a ter importância no cenário educacional, onde os professores devem apresentar domínio sobre didática de ensino para serem facilitadores do conhecimento. **OBJETIVO:** Analisar o processo de avaliação nas aulas de Educação Física no ensino fundamental na rede pública municipal de Malhador-SE. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo através do método de análise documental, utilizando como fonte para a coleta de dados o Regimento Referencial da Rede Pública Municipal de Ensino de Malhador-SE, o Projeto Político Pedagógico de cada escola e o planejamento da disciplina em questão. **RESULTADOS:** Os resultados da pesquisa documental evidenciaram que nas escolas estudadas no referido município, a avaliação tem cumprido apenas com suas funções burocráticas. Embora a escola tenha liberdade para deliberar ações que possam suprir suas deficiências, a mesma não tem exercido autonomia que lhes foi concedida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação. **CONCLUSÃO:** Nota-se que a escola e os professores não apresentam uma compreensão clara sobre avaliação no contexto da Educação Física escolar, já que um dos critérios de aprovação e/ou reprovação é a assiduidade dos discentes em salas de aula. Portanto, faz-se necessário que educadores físicos busquem referências para melhor avaliação do processo ensino-aprendizagem na Educação Física escolar, de modo que esta disciplina deixe de cumprir apenas com as formalidades burocráticas.

REFERÊNCIA

- CORINE, M.A.G. Avaliação da Aprendizagem: A Construção de uma Proposta na Educação Física. **Estudos em Avaliação Educacional**, v.36, n.18, p. 181-193, 2007.
- MARTINS, A.B.R; FREIRE, E.D.S. O Envolvimento dos Alunos nas Aulas de Educação Física. **Pensar a Prática**, v.3, n.16, p. 619-955, 2013.
- RODRIGUES, G.M. A Avaliação na Educação Física Escolar: Caminhos e Contextos. **Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte**, v.02, n.2, p. 11-21, 2003.
- SANTOS, W.D. Avaliação Na Educação Física Escolar: Singularidades e Diferenciações de um Componente Curricular. **Rev. Bras. Ciênc. Esporte**, Florianópolis, v.4, n.35, p. 883-896, 2013.
- SANTOS, W.D; MACEDO, L.R; MATOS, J.M.C; MELLO, A.D.S. SCHNEIDER, O. Avaliação Na Educação Física Escolar: Construindo Possibilidades Para Atuação Profissional. **Educação em Revista**, v.04, n.30, p 153-179, 2014.