

A UTILIZAÇÃO DO FUTEBOL DE BOTÃO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

AMANDA CERQUEIRA PARANHOS CAPITÓ
SIMONE MARIA DA SILVA
PATRICIA CAVALCANTI AYRES MONTENEGRO
Universidade Federal de Alagoas
Maceió- Alagoas- Brasil
amanda.cpc2@gmail.com

PALAVRAS-CHAVE: Educação Básica; Educação Física; Ensino Fundamental.

INTRODUÇÃO: O jogo de botão proporciona a participação de todos os alunos no jogo independente do gênero e das habilidades apresentadas por cada participante, diferente do futebol que possui domínio cultural de gênero masculino e a existência da prevalência dos mais habilidosos. **OBJETIVOS:** Nesta perspectiva, este trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência, através da utilização do futebol de botão como prática pedagógica nas aulas de Educação Física escolar. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa de cunho qualitativo, cuja metodologia empregada foi a de pesquisa-ação, partindo inicialmente com o levantamento da realidade escolar, através deste percebemos a necessidade de trabalhar com ações que melhorasse as relações interpessoais e ao mesmo tempo ajudasse no desenvolvimento motor e cognitivo dos alunos. Em seguida buscamos desenvolver ações que facilitasse estes processos, através das aulas teórico-prática sobre o futebol de botão. O conteúdo foi aplicado somente com os alunos participantes do subprojeto, que envolve aproximadamente 195 escolares do Ensino Fundamental I, de uma escola pública municipal da cidade de Maceió-AL. **RESULTADOS:** As atividades teóricas e práticas sobre o futebol de botão tiveram duração de aproximadamente um mês, durante este período foi possível trabalhar princípios e regras do jogo de futebol dentro da perspectiva do futebol de botão. Através da abordagem desta temática nas aulas de Educação Física foi plausível obter a participação das crianças independente de gênero e habilidade, principalmente nas aulas práticas. **CONCLUSÃO:** O professor de Educação Física diariamente encontra desafios em relação à inserção de meninas e de alunos menos habilidosos em atividades relacionadas ao futebol, porém com a utilização do futebol de botão como prática pedagógica nas aulas de Educação Física, foi viável que todos participassem independente de gênero ou habilidade. Com isso, através desta proposta pedagógica foi possível ampliar a visão dos alunos para novos encaminhamentos que proporcione um aprendizado independente e efetivo com possibilidades de ressignificar o futebol de maneira igualitária e interativa no âmbito escolar.

REFERÊNCIAS

- ALTMANN, Helena. **Educação física escolar: relações de gênero em jogo**. 11. Ed. São Paulo: Cortez, 2015.
- BEZERRA, M. G. **Organização didática dos conteúdos da Educação Física para os anos iniciais do Ensino Fundamental**. 2014. 27f. Monografia (Especialização em Educação Física Escolar)- Universidade Estadual da Paraíba, Campina Grande, 2014.
- CAROLINO, Henrique Carlos. **A aplicação do esporte escolar, jogos e recreação, a partir do Programa Segundo Tempo, como instrumentos para minimizar e conter atitudes violentas, indisciplina e acidentes durante o recreio dos alunos do Ensino Fundamental das escolas públicas do município de Fortaleza**. 2006. 46 f. Monografia (Especialização) - Curso de Educação Física, Centro de Ensino A Distância, Universidade de Brasília, Fortaleza, 2006.

PEREIRA, Sissi Aparecida Martins; MOURÃO, Ludmila. Identificações de gênero: jogando e brincando em universos divididos. **Motriz**, Rio Claro, v. 11, n. 3, p.205-210, set. 2005.

SILVA, Silvio Ricardo da; CAMPOS, Priscila Augusta Ferreira. Futebol e a educação física na escola: possibilidades de uma relação educativa. **Ciência e Cultura**, São Paulo, v. 66, n. 2, p.39-41, jun. 2014.

SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de; DARIDO, Suraya Cristina. Refletindo sobre a tematização do futebol na Educação Física escolar. **Motriz**, Rio Claro, v. 16, n. 4, p.920-930, out. 2010.