

A CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS COOPERATIVOS PARA O PROCESSO DE INTERAÇÃO SOCIAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

AMANDA CERQUEIRA PARANHOS CAPITÓ
SIMONE MARIA DA SILVA
PATRICIA CAVALCANTI AYRES MONTENEGRO
Universidade Federal de Alagoas
Maceió- Alagoas- Brasil
amanda.cpc2@gmail.com

PALAVRAS- CHAVE: Educação Física; Ensino Fundamental; Interação social.

INTRODUÇÃO: Este estudo relata as reflexões obtidas através das aulas de Educação Física de uma escola da rede municipal de Maceió que faz parte do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência (PIBID/CAPES), do subprojeto de Educação Física da Universidade Federal de Alagoas. **OBJETIVO:** Este estudo objetivou refletir sobre o papel dos jogos cooperativos nas aulas de Educação Física no processo de interação social de escolares do ensino fundamental I. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, do tipo pesquisa ação, partindo primeiramente com a realização do diagnóstico da escola e, em seguida, por meio de intervenções teóricas e práticas sobre jogos cooperativos. O estudo foi desenvolvido por meio de ações executadas pelos bolsistas do PIBID/UFAL, as atividades a cerca dos jogos cooperativos tiveram duração de aproximadamente dois meses, sendo que eram realizadas três intervenções a cada semana. As atividades foram realizadas apenas com os alunos atendidos pelo subprojeto, em média o próprio acolhe aproximadamente 180 alunos dos 3º, 4º e 5º anos do ensino Fundamental I, do turno vespertino de uma escola pública num bairro periférico da cidade de Maceió- AL. **RESULTADOS:** No início de cada aula era realizada uma roda de conversa sobre os jogos cooperativos, ao longo desses diálogos foram notadas mudanças a cerca das opiniões dos escolares, em relação à convivência e ao respeito às diferenças. Durante as intervenções práticas realizadas pelos integrantes do PIBID ainda foram reforçadas as modificações ocorridas no processo de interação social. **CONCLUSÃO:** Após as análises conclui-se que os jogos cooperativos surtiram resultados na melhoria das relações interpessoais, no desenvolvimento de atitudes cooperativas e na ampliação do respeito mútuo. Logo, foram de fundamental importância as ações cooperativas no âmbito escolar, tendo em vista as interferências nas modificações de atitudes e valores.

REFERÊNCIAS

- ALMEIDA, Cássio José Silva. **A contribuição dos jogos cooperativos em situações de vulnerabilidade social.** 2012. 112 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Educação, Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino, São João da Boa Vista, 2012.
- BICALHO, Gabriel Bruzadelli. **Benefícios dos jogos cooperativos no ensino fundamental.** 2013. 21 f. TCC (Graduação) - Curso de Educação Física, Faculdade de Ciências da Educação e Saúde, Centro Universitário de Brasília, Brasília, 2013.
- CORREIA, Caio Gonçalves. **As contribuições dos jogos cooperativos nos primeiros anos do ensino fundamental.** 22 f. TCC (Graduação) - Curso de Educação Física, Faculdade de Ciências da Educação e Saúde, Centro Universitário de Brasília, Brasília, 2013.
- GONÇALVES, Vinicius Pauletti et al. **Jogos cooperativos: abordando a questão da inclusão nas aulas de educação física.** Disponível em: <http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/artigos_teses/EDUCACAO_FISICA/monografia/Goncalves_jogos_cooperativos.pdf>. Acesso em: 27 mai. 2016.

ROCHA, Sergio da Silva. **Efeitos d os jogos cooperativos nos anos iniciais do ensino fundamental.** 2013. 43 f. TCC (Graduação) - Curso de Educação Física, Departamento de Humanidades e Educação, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Ijuí, 2013.

SCHWARTZ, Gisele Maria et al. **Jogos cooperativos no processo de interação social: visão de de professores.** Disponível em:

<https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwix_5zmofvMAhWFiZA>. Acesso em: 27 mai. 2016.