



COMPORTAMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA DE ESCOLARES EM DIFERENTES ESTÁGIOS MATURACIONAIS

JOÃO PAULO DE FREITAS ARAÚJO¹
THAISYS BLANC DOS SANTOS SIMÕES²
LEANDRO MEDEIROS DA SILVA²
BRENO GUILHERME DE ARAÚJO TINOCO CABRAL²

JASON AZEVEDO DE MEDEIROS¹

¹Centro Universitário do Rio Grande do Norte (UNI-RN), Natal, Rio Grande do Norte, Brasil. ²Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, Rio Grande do Norte, Brasil. ipaulotb@hotmail.com

PALAVRAS-CHAVE: Maturação sexual. Coordenação motora. Sexo masculino. Escolares.

INTRODUÇÃO: Crescimento, maturação e desenvolvimento humano são processos altamente relacionados que ocorrem continuamente durante todo o ciclo de vida. A partir disso, as aquisições motoras de crianças e adolescentes não podem ser compreendidas de forma exclusivamente biológica ou ambiental; uma abordagem biocultural é essencial, reconhecendo a interação entre fatores biológicos e socioculturais presentes na vida do ser humano. Estes processos interferem diretamente nas relações afetivas, sociais e motoras dos jovens; consequentemente, é necessário adequar os estímulos ambientais em função desses fatores. OBJETIVO:O objetivo do estudo foi verificar a correlação dos estágios puberais com a coordenação motora em meninos escolares de 8 a 12 anos. METODOLOGIA: Participaram do estudo 30 escolares (9,89 ± 1,19 anos; 1,36 ± 0,089 m; 35,5 ± 10,23 kg). Na metodologia foram realizadas aferições de massa corporal, estatura e altura tronco-cefálica; perímetros de pescoço, braço contraído, antebraço e cintura; diâmetro ósseo do biepicôndilo do fêmur; distâncias ósseas acrômio-radial e tibial maleolar. A avaliação da maturação sexual foi realizada através da equação de predição da maturação puberal proposta por Medeiros (2013). A avaliação do teste KTK para avaliar o desempenho motor foi desenvolvido por Kiphard e Schilling (1974). Utilizou correlação de Pearson entre as médias das variáveis. O tratamento estatístico e os gráficos foram realizados nos programas SPSS versão 20.0. A margem de significância foi de p<0,05. RESULTADOS: Em relação aos percentuais dos estágios puberais, a maioria encontra-se no estágio puberal 5 (56,7%), no estágio 2 (3,3%), nos estágios 3 (13,3%) e estagio 4 (26,7%), o que indica que as crianças estudadas encontra-se nos estágios de maturação sexual avançado. Os resultados do desempenho motor obtido pelos escolares mostram que as classificações de perturbações motoras e insuficiência na coordenação tiveram os mesmos valores de 40% o que indica um baixo nível de desempenho motor. No total, 80% dos participantes encontram-se abaixo da classificação considerada normal e apenas 20% foram classificados com a coordenação motora normal. Foi observada correlação moderada entre maturação sexual e coordenação motora em meninos. CONCLUSÃO: Conclui-se que os meninos encontra-se nos estágios de maturação sexual avançado. Na coordenação motora mostram que os participantes encontram-se abaixo da classificação considerada normal e apenas 1/3 da amostra foi classificada com a coordenação motora normal. Quando verificado a maturação, a mesma mostrou uma moderada correlação na coordenação motora dos escolares, ou seja, mostrou que a maturação influencia na variável da coordenação.

REFERÊNCIAS

KIPHARD, E.J.; SCHILLING, F. Der hamm-marburger-koordinationstest fuer kinder (HMKTK). **Monatszeitsschrift fuer Kinderheil Kunde,** v. 118, p. 473-9, 1974.





MALINA, R.M.; BOUCHARD, C.; BAR-OR, O. **Growth, maturation, and physical activity.** Champaign, IL: Human Kinetics; 2004.

MASSA, M.; RÉ, A. H. Características de crescimento e desenvolvimento. In L. R. Silva (Ed.), **Desempenho esportivo:** Treinamento com crianças e adolescentes. São Paulo: Phorte, p. 71-108, 2010.

MEDEIROS R. M. Predição da maturação puberal de indivíduos do sexo masculino a partir de variáveis antropométricas. 2013. 111 f. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2013.

PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W. Desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed, 2000.